

Plan för jämställdhet och likabehandling

FÖRSKOLEUNDERVISNING / GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING /
GYMNASIEUTBILDNING

Skolans namn: Mattlidens skola

UPPGÖRANDET AV PLANEN

Alla enheter uppgör en egen jämställdhets- och likabehandlingsplan. För att man ska lyckas med jämställdhets- och likabehandlingsarbetet är det viktigt att det grundar sig på skolans och dess elevers behov. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är ett verktyg som stödjer främjandet av jämställdhet och likabehandling i all verksamhet i skolan. Genom planen säkerställer man att skolan systematiskt arbetar för jämställdhet och likabehandling.

Planen utarbetas i samarbete mellan personal och barn/elever/studerande samt vårdnadshavare.

Planen utarbetas för tre år i sänder, följs upp regelbundet och uppdateras enligt behov.

ANSVARSPERSONER ELLER ARBETSGRUPP

Personer som ansvarar för uppgörande och uppföljning av planen. Ett alternativ är att grunda en jämställdhets-/likabehandlingsarbetsgrupp.

Henrika Wendelin
Denjah Leinson
Patricia Lönngrén
samt rektor Ulrika Willför-Nyman

REDOGÖRELSE FÖR JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSLÄGET I ENHETEN

Planen ska grunda sig på en kartläggning av jämställdhets- och likabehandlingsläget i enheten. Enheten beskriver hur kartläggningen av nuläget är gjord samt vilket jämställdhets- och likabehandlingsläget är.

Kartläggningen är gjord i form av en enkät som skickats till klasserna 4-9. Vi har fått in 199 svar.

Baserat på resultaten har vi valt ut 3 frågor som vi kommer fokusera våra mål kring. Resultatet visade att: endast 54% av eleverna känner att vuxna ingriper när något negativt händer.
47% av eleverna anser att man får vara sig själv i skolan utan att någon kommenterar.
60% av eleverna anser att det finns någon trygg vuxen i skolan som de kan tala till gällande sina bekymmer.

Våra mål är: Att procentuella andelen av elever som tycker att vuxna ingriper skall vara högre i vårens enkät. Att procentuella andelen av elever som tycker att man får vara sig själv i skolan skall vara högre i vårens enkät. Att procentuella andelen av elever som tycker att det finns någon trygg vuxen i skolan skall vara högre i vårens enkät.

Enkäten görs på nytt på våren i samband med periodbyten mellan period 3 och 4 och svaren samt målen utvärderas.

MÅL OCH ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING

Enheten ställer upp minst två mål för arbetet; ett för att främja jämställdhet och ett för likabehandling. Konkreta åtgärder som behövs för att främja jämställdhet och likabehandling ställs upp läsårsvis/per termin. Mål och åtgärder väljs på basis av resultaten i kartläggningen av nuläget.

Mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet:

1. **Öka medvetenheten hos lärarkåren och personalen**
2. **Få bättre resultat i trivselenkäten** : Att procentuella andelen av elever som tycker att vuxna ingriper skall vara högre i vårens enkät. Att procentuella andelen av elever som tycker att man får vara sig själv i skolan skall vara högre i vårens enkät. Att procentuella andelen av elever som tycker att det finns någon trygg vuxen i skolan skall vara högre i vårens enkät.

2021-2022

Åtgärder:

- **utbilda personalen**
- **övningar med eleverna där man aktivt ifrågasätter, diskuterar och tar ställning till genusfrågor**
- **diskussion samt workshop med personalen**
- **öppen dialog**
- **koppla ProSkola- arbetssätten med jämställdhetsarbetet**
- **utveckla kommunikationen samt verksamhetskulturen i skolan**

Uppföljning av åtgärder:

Enkäten görs på nytt på våren i samband med periodbyten mellan period 3 och 4 och svaren samt målen utvärderas.

UPPFÖLJNING AV PLANEN OCH UTVÄRDERING AV ÅTGÄRDER OCH RESULTAT

Planen följs upp regelbundet och uppföljning av åtgärder antecknas ovan läsårsvis. Efter tre år (eller vid behov tidigare) följs planen upp som helhet. Resultat av denna uppföljning antecknas nedan.

Datum för uppföljning och utvärdering av plan, åtgärder och resultat: _____

Datum för uppdatering av planen: _____

--

GODKÄNNANDE AV OCH INFORMERING OM PLANEN

Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen. Bilagor till läroplanen förs till kännedom till skolans direktion.

Rektorns ansvarar för att skolans personal, eleverna och deras vårdnadshavare samt samarbetspartners informeras om den jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt om god praxis för skolans jämställdhets- och likabehandlingsarbete.