

**Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle**  
Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma Pakankylän koulussa  
2022-2023



## 1. Hyvinvoinnin mittarit

**Tavoite:** Koululla on menetelmä, jonka avulla seurataan oppilaiden ja opiskelijoiden arkea ja jaksamista. Tietoa käytetään kiusaamisen ehkäisemiseen sekä siihen puuttumiseen monin eri keinoin.

- Syksyisin luokat käydään luokkakohtaisesti läpi oppilashuoltoryhmän ja luokanopettajan kanssa. Ennen tätä tapaamista jokainen oppilas vastaa nimettömänä hyvinvointiin liittyvään kyselyyn. Kiusaamiseen liittyviin kysymyksiin voi vastata myös nimillä. Luokanopettaja tekee luokassaan myös sosiaalisiin suhteisiin liittyvän kartoituksen. Mahdollisuuksien mukaan oppilashuoltohenkilöstö vieraillee luokissa ennen luokkakohtaista oppilashuollon kokousta. Näiden toimien avulla pyritään saamaan tietoja sen hetkisestä tilanteesta luokissa ja vaikuttamaan ryhmän käytökseen ja sosiaalisiin suhteisiin ennakoivasti. Kyselyssä, kartoituksessa, luokkavierailulla tai keskusteluissa ilmeneviin huoliin tai haasteisiin puututaan suunnitelmallisesti.
- Ennen syyslomaa kaikille perheille tarjotaan mahdollisuus osallistua perhepalaveriin, jossa keskustellen käydään läpi myös oppilaan hyvinvointiin liittyviä teemoja.
- Jokaisessa arviointikeskustelussa otetaan esiin myös hyvinvoinnin ja kiusaamisen teemat.
- Terveystarkkailija tekee Hyvinvointikartta-kartoituksen 5.lk oppilaille. Tulokset käsitellään terveystarkkailijan tarkastuksissa oppilaan ja huoltajien kanssa. Yleisellä tasolla tulokset käydään läpi oppilashuoltoryhmän tapaamisissa ja tarvittaessa laajemminkin koulussa.
- Kouluterveyskysely 4. ja 5.luokille keväisin. Terveystarkkailija esittelee tulokset oppilashuoltoryhmälle ja tarvittaessa niitä käsitellään koulussa laajemmin.
- Oppilas- ja huoltajakyselyt toteutetaan osana koulun arviointia Espoon aikataulun mukaisesti. Tuloksista tiedotetaan oppilaita, huoltajia, koulun henkilöstöä oppilashuoltohenkilökunnan toteaman tarpeen ja suunnitelman mukaisesti.

## 2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

**Tavoite:** Koululla on käytössä työkalupakki sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten. On helpompaa tehdä jotain, kun on välineet, joilla toimia.

- Koulussamme on käytössä mm. Arvokas-materiaalit, Kiva-koulu materiaalit, Lions Quest -materiaalit ja Huomaa hyvä -materiaalit. Lisäksi opettajat käyttävät ja etsivät aktiivisesti erilaisia toimintatapoja ja -malleja oman luokkansa tarpeisiin. Erilaisia malleja käytetään vuosittain luokkien tarpeiden mukaisesti.
- Lapsia suojaa kiusaamiselta parhaiten hyvä itsetunto, sosiaaliset taidot ja toimivat ihmissuhteet. Näitä asioita pyritään tukemaan monin eri tavoin päivittäisessä koulutyössä.

- Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan vuosittain teemat ja mallit, joita vähintään tullaan käyttämään luokissa kyseisen lukuvuoden aikana.

### 3. Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt

**Tavoite:** Koululla on säännöt, jotka auttavat sekä ennaltaehkäisemään kiusaamista että puuttumaan siihen jämäkästi ongelmien jo alettua.

- Koulussamme on selkeät **järjestyssäännöt**, jotka käydään oppilaiden kanssa läpi joka syksy ja aina tarvittaessa. Sääntöjä päivitetään tarpeen mukaan. Jokaisella luokalla voi olla omat yhteisesti luodut sääntönsä.
- Lapsille osoitetaan selvästi, että kiusaaminen on ehdottoman kiellettyä kaikissa olosuhteissa.
- Ennaltaehkäisevällä toiminnalla on tärkeä rooli kiusaamisen ehkäisemisessä. Tärkeintä on ilmapiiri, jonka henkilökunta yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa luo kouluun. Kiusaamista ehkäistään parhaiten rakentamalla jatkuvasti päivittäisessä koulutyössä suvaitsevaisuutta lisäävää ja erilaisuutta hyväksyvää ilmapiiriä, jossa toisia kannustetaan ja toisista pidetään huolta.
- Pyrimme luomaan avoimen, kannustavan, luottamuksellisen ja välittävän **ilmapiirin**, jossa jokainen uskaltaa olla oma itsensä. Tällaisessa ilmapiirissä mahdollisista kiusaamistapauksista on helppo kertoa aikuiselle, oli sitten kiusattu tai silminnäkijä.
- Tavoittelemme, että **jokainen aikuinen ja lapsi tuntevat toisensa**. Pienessä koulussa se on mahdollista.
- **Avoin ja luottamuksellinen kanssakäyminen kodin ja koulun välillä** edesauttaa oppilaan tilanteen ymmärtämistä kokonaisvaltaisesti.
- Kiusaamiseen puututaan järjestelmällisesti porrasmallin mukaisesti.

### 4. Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen

**Tavoite:** Ryhmäyttäminen on koulussa arkipäivää ja jatkuvaa läpi lukuvuoden. Jatkuva ryhmäyttäminen vahvistaa ryhmän toimintakykyä, parantaa ilmapiiriä ja lisää turvallisuudentunnetta.

- Pidämme ryhmäyttämistä tärkeänä. Hyvä ryhmähenki ennaltaehkäisee kiusaamista. Ryhmäyttämistä toteutetaan niin luokittain kuin koko koulun tasolla. Pidämme tärkeänä myös huoltajien ryhmäytymistä osaksi kouluyhteisöä.
- **Kummioppilastoiminnalla** kannustetaan isompia pitämään pienemmistä huolta.
- **Yhteiset välitunteileikit** yli luokkatasojen luovat myönteistä ilmapiiriä.
- **Toiminnalliset koko koulun tuokiot/päivät** (esimerkiksi yhteiset ulkoilu- ja liikuntapäivät, perinteinen joulupaja, ystävänpäiväviikon tapahtumat, koko kouluyhteisön juhlat) vahvistavat yhteenkuuluvuutta.
- Seuranta: Luokkakohtaisesti ryhmäytymiseen liittyvät seikat käydään läpi lukukausittain YHR-tapaamisissa.

## 5. Opiskeluhuollon edustajat tapaavat pienryhmissä aloittavat 7. luokan oppilaat sekä toisen asteen koulutuksen uudet opiskelijat

Tämä tavoite ei koske alakouluamme.

## 6. Sähköiset palautekanavat

**Tavoite:** Perusopetuksessa kaikilla oppilailla ja huoltajilla on tiedossaan ja käytettävissään helppo tapa ilmoittaa huomioista kiusaamiseen liittyen.

- Koulun käyttöön on avattu sähköpostiosoite [eikiusaamiselle.pakankylankoulu@espoo.fi](mailto:eikiusaamiselle.pakankylankoulu@espoo.fi).
- Syyslukukauden alussa sovitaan, ketkä kaikki seuraavat tätä yhteiskäyttöistä sähköpostiosoitetta ja miten sinne tuleviin viesteihin reagoidaan.

## 7. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuuhenkilöt

**Tavoite:** Koulussa tunnistetaan eri toimijoiden roolit kiusaamisen ehkäisyssä. Toiminta kuuluu kaikille koulu yhteisössä työskenteleville.

- Kiusaamisen estävä toiminta on kaikkien koulussa toimivien aikuisten vastuulla.
- Rehtori ja yhteisöllinen opiskeluhoito johtavat kiusaamista estävää toimintaa.
- Syyslukukaudella koko koululle järjestetään yhteinen aamunavaus kiusaamisen ehkäisystä, jossa käydään läpi koulun toimintatapoja ja tavoitteita sekä haastetaan oppilaat tekemään asiaa näkyväksi kuvataidtempauksen avulla.
- Oppilashuoltoryhmä työskentelee teeman parissa ja tätä suunnitelmaa muokataan opettajien kanssa yhteistyönä. Huolehditaan, että koko koulu yhteisön aikuiset ymmärtävät oman osansa kiusaamisenvastaisessa työssä.

## 8. Restoratiivisten lähestymistapojen käyttö

**Tavoite:** Koulussa on ymmärrystä ja osaamista restoratiiviseen lähestymistapaan. Restoratiivinen lähestymistapa korostaa kohtaamiseen, keskusteluun ja yhteistyöhön perustuvaa myönteistä prosessia, jossa pyritään osapuolten välisen ymmärryksen lisääntymiseen. Se vahvistaa valmiutta haastavien tilanteiden sovitteluun rakentavasti, osallisuutta vahvistaen.

- Koulun vastuuhenkilöt osallistumaan restoratiivisen lähestymistavan koulutukseen valitaan, kun koulutus tulee ajankohtaiseksi. Koulutetut henkilöt kouluttavat lopun koulu yhteisöstä, jolloin ko. lähestymistapa saadaan osaksi kaikkien työskentelyä.

## 9. Nimikko aikuinen paljon kiusatuksi tulleelle

**Tavoite:** Kiusaamisen kohteeksi joutuneella oppilaalla on nimettynä turvallinen aikuinen, joka auttaa ja tukee eteenpäin.

- Koulumme pienen koon vuoksi kaikki tuntevat toisensa ja vaikeitakin asioita pystymme helposti ja nopeasti ottamaan esille. Jos kiusaamistilanne on päässyt pitkälle ja vaatii pidempää seuranta, oppilas saa itse nimetä koulun aikuisen, jonka kanssa haluaa kiusaamisasiaa selvittää. Mieluinen vastuu aikuinen nimetään silloin, jos todetaan, että kiusaaminen on jatkuvaa. Tämä vaihe on kirjattuna puuttumisen portaakkoon. Oppilas tekee valinnan luottoaikuisesta, ei huoltajasta. Tämä luotto aikuinen huolehtii kiusaamistilanteen selvittämisestä toimintamallien mukaisesti ja tilanteen pidemmän ajan jatkoseurannasta.

## 10. Tukevan oppilastoiminnan kehittäminen ja vahvistaminen

**Tavoite:** Koulu yhteisössä kaikki otetaan mukaan kiusaamisen ehkäisyyn. Näin vahvistetaan kiusaamista vähentävää ilmapiiriä.

\* Lukuvuonna 2022-2023 oppilaskunnan hallitus käsittelee myös kiusaamisen vastaista teemaa ja mahdollisesti suunnittelee ja toteuttaa teemapäivän tähän liittyen.

\* Kun kuraattori ja opettajia on koulutettu ohjelman mukaisesti, suunnitellaan ja toteutetaan kiusaamisen vastainen teemapäivä.

## 11. Vertaistukitoiminta

**Tavoite:** Kiusatuksi tulleella oppilaalla on mahdollisuus jakaa kokemuksiaan ja saada vertaistukea muilta.

- Koulu ottaa yhteyttä koulun kumminuorisotyöntekijään ja selvittää yhdessä vertaistukiryhmän perustamista.
- Koulun kumminuoristyönohjaaja kutsutaan vuosittain osallistumaan laajennetun oppilashuoltoryhmän kokoukseen kevätlukukauden loppupuolella.

## 12. Niveltäminen ja siirtymätilanteet

**Tavoite:** Oppilas saa erityisesti nivelvaiheissa ja siirtymätilanteissa tukea ja ohjausta. Siirtyminen kouluasteelta toiselle tai toiseen kouluun ovat aina opintopolun kriittisiä kohtia.

- Esiopetuksesta kouluun oppilaat nivelletään esiopettajan ja tulevan luokanopettajan välisillä keskusteluilla. Koulutulokkaat kutsutaan yhdessä huoltajiensa kanssa tutustumaan kouluun ja tuleviin luokkakavereihin toukokuussa ennen ensimmäistä luokkaa.
- Yläkouluun siirryttäessä luokanopettaja osallistuu nivellyspalaveriin tulevien yläkoulujen kanssa. Oppilaille pyritään järjestämään tutustumispäivä lähiyläkouluihin 6. luokan aikana. Oppilaat osallistuvat tulevan yläkoulun käytäntöjen mukaisiin tutustumispäiviin tai -iltoihin keväällä ennen yläkouluun siirtymistä.
- Jos oppilas siirtyy eri kouluun tai eri koulusta Pakankylän kouluun, luokanopettaja huolehtii siirtopalavereista tulevan tai lähettävän koulun kanssa. Uusien oppilaiden tullessa luokkaan ja kouluun, kiinnitetään erityinen huomio ryhmäyttämiseen.
- Siirtymävaiheessa olevien oppilaiden arviointikeskusteluissa huomioidaan oppilaan tarvitsema tuki ja ohjaus.

### **13. Huoltajien osallistaminen**

**Tavoite:** Huoltajilla on tiedossaan, miten oman lapsen koulussa kiusaamista ehkäistään ja miten siihen puututaan.

- Huoltajia tiedotetaan koulun kiusaamisen vastaisesta työstä sekä kiusaamiseen puuttumisesta. Huoltajien edustajia kutsutaan keväisin laajennettuun oppilashuoltoryhmän kokoukseen.
- Huoltajat tutustutetaan toisiinsa osallistavilla menetelmillä koulutaipaleen alusta asti. Vuorovaikutteisuus on tärkeää. Tässä tehtävässä merkityksellisiä ovat Pakankylän koulun perinteiset juhlat ja yhteiset kokoontumiset, jotka kokoavat laajasti oppilaiden perheet yhteen.

### **14. Puuttumisen portaat**

**Tavoite:** Koulussa on selkeä toimintatapa kiusaamiseen puuttumiseen. Sovittu toimintamalli on oppilaiden, huoltajien sekä kaikkien koulun aikuisten tiedossa.

- Puuttumisen portaat käydään läpi lukuvuosien alussa koulun henkilökunnan kanssa. Puuttumisen portaista tiedotetaan myös oppilaita ja huoltajia lukuvuoden alussa.

# Kiusaamiseen puuttumisen portaat

Pakankylän koulu



Jos oppilaalla tai huoltajalla on tarvetta puhua asiasta pidempään (tai jos taustalla on kiusaamishistoriaa), voi olla yhteydessä oppilashuollon palveluihin kaikissa eri vaiheissa. Lastensuojeluun ja/tai poliisiin ollaan yhteydessä tilanteen vaatimusten mukaisesti.