

Liite Lahnuksen koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2021-2022: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2021-31.7.2022.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käytämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

1. Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:

- Kädet pestään aina koulurakennukseen tullessa ja ennen ruokailua.
- Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen
 - Oppilaat liikkuvat koulun sisätiloissa vain opettajan luvalla, yleensä luokkana jonossa.
 - Koulun ulko- ja sisäovia pidetään mahdollisimman paljon auki niin, ettei niihin kosketa.
 - Koulun alkaessa ja välitunnin loppuessa oppilaat odottavat opettajaa luokkana sovitussa paikassa ja tulevat sisään jonossa.

- Luokissa istutaan pulpeteissa yksittäin ja mahdollisimman harvennetuin välein.
 - Luokan sisällä olevia tiloja käytetään vähemmän kuin normaalitilanteessa, opetusta ulkona pyritään käyttämään enemmän.
- Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt
 - Välitunneilta tullaan luokka kerrallaan opettajan johdolla.
 - Välitunnilla on keinualueelle ja areenalle tehty luokille vuorot. Muut luokat eivät saa käyttää alueita toisen luokan vuorolla.
- Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)
 - Kaikki pesevät kätensä aina juuri ennen ruokailua alakerrassa.
 - Ruokailuaikoja on muutettu niin, ettei ruokaa hakiessa tai palauttaessa tule ruuhkaa.
 - Ruokalassa syö vain yksi luokka kerrallaan. Neljän oppilaan pöydässä saa istua kaksi oppilasta kerrallaan.
 - 3, 4. ja 5. luokkalaiset (6.luokkalaiset perjantaisin) hakevat ruokansa keittiöstä ja ruokailevat omissa luokissaan.
 - Oppilaat pitävät ruokaa hakiessaan ja astioita palauttaessaan turvavälit.
 - Ruokaa otettaessa kannustetaan käyttämään serviettiä ottimien käsittelyyn.
 - Ruokalan pöydät ja pinnat pyyhitään useammin. Ottimet vaihdetaan jokaisen luokan jälkeen.
- Mikäli oppilaalle on tehty päätös opetuksen erityisjärjestelystä eikä hän osallistu lähiopetukseen ateriat on haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.
 - Noutopaikka on koulun sivuovi keittiön vieressä.
- Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa
 - Luokat voivat tehdä retkiä lähimaastoon ja koulun lähistölle
 - Välttämättömiin retkiin ja opintokäynteihin (Yrityskylä, 5.-6.lk uinnit, itsenäisyyspäivän juhla) tilataan tilauskuljetus.
- Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)
 - Vanhempainillat pyritään järjestämään väljemmin (isompi tila, vähemmän ihmisiä koolla).
 - Luokilla ei ole samoina iltoina vanhempainiltoja.
 - Huoltajat voivat tulla sisään koulurakennukseen sovittuihin tapaamisiin ja sopimuksen mukaan, mutta lähtökohtaisesti huoltajat eivät tule koulurakennukseen ilman sopimusta.

2. Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

- toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?
 - o 1, 2, 3-luokat sekä erityisoppilaat osallistuvat lähiopetukseen.
 - o Vuorolukuun menevät 4- ja 5-6-luokat 2 viikon jaksoissa, kuukausi kerrallaan
 - o Luokilla on vuorollaan 2 viikkoa etäopetusta, kaksi viikkoa lähiopetusta.
 - o Opetus järjestetään lukujärjestyksen mukaisesti noudattaen tuntijakoa sekä koulupäivän alkamis- ja loppumisaikaa.
 - o 1, 2, ja 3-luokat jatkavat omissa luokahuoneissaan. Koulussa lähiopetuksessa opiskeleva 4, 5-6A tai 5-6B-luokka opiskelee yläkerran luokahuoneessa 208 tai 209.

- **1. poikkeusjärjestelyviikko, etänä 5-6A-luokka ja 5-6B-luokka, lähiopetuksessa 4-luokka**
- **2. poikkeusjärjestelyviikko, etänä 5-6A-luokka ja 4-luokka, lähiopetuksessa 5-6B-luokka**
- **3. poikkeusjärjestelyviikko, etänä 4-luokka ja 5-6B-luokka, lähiopetuksessa 5-6A-luokka**
- **4. poikkeusjärjestelyviikko, etänä 5-6A-luokka ja 5-6B-luokka, lähiopetuksessa 4-luokka**

- opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?
 - o Huoltajilta on tiedusteltu oppilaiden mahdollisuutta käyttää etäopiskelussa omia laitteita. Koulun laitteita lainataan etäopiskelukäyttöön niille oppilaille, joilla ei ole mahdollista käyttää omia laitteita.
 - o Laitteet lainataan maanantaina aamupäivällä etäopetusjakson alkaessa. Laitteet palautetaan maanantaina lähiopetukseen tullessa, jonka jälkeen laitteet puhdistetaan koulussa.
 - o Oppilaiden tunnuksat ovat kunnossa ja etäopiskelussa käytettävien ohjelmien, alustojen ja sovellusten käyttöä on harjoiteltu koulussa.

- ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?
 - o Opetus järjestetään lukujärjestyksen mukaisesti noudattaen tuntijakoa sekä koulupäivän alkamis- ja loppumisaikaa. Opettajat pitävät normaaliin tapaan kirjaa läsnäolijoista ja tehdyistä koulutehtävistä.
 - o 1-3 -luokkalaisten ja erityisen tuen oppilaiden tuki toteutetaan koululla.
 - o Opettajat huolehtivat siitä, että oppilaat saavat tarvittavaa tukiovetusta riittävästi. Tukiovetustunteja järjestetään tarpeen mukaan myös etäopetuksessa.

- toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut?

- Osa-aikainen erityisopetus jatkuu kaikissa skenaarioissa
- Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitaja ja lääkäri:
 - Poikkeustilanteessa koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toiminta pyritään pitämään mahdollisimman pitkään normaalina noudattaen kansallisia ja Espoon kaupungin ohjeita. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa palvelua tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vastaanotolla, etävastaanotolla, puhelimesta, tai TerkkariChatissa.

Skenaario 0: Pandemian vuoksi rajoituksia, oppilaat lähiopetuksessa

- Varmistetaan, että oppilashuollolla on käytössään tarvittavat liittymät
- Toimitaan normaalisti, huomioidaan hygienia
- Huomioidaan tilat: tavataan mahdollisuuksien mukaan isommissa tiloissa
- Tarvittaessa käytetään etäyhteyksiä tai osittain etäyhteyksiä (osa fyysisesti läsnä)
- Psykologin tutkimukset: Tutkimusvälineiden desinfioinnista huolehditaan.
- Toimitaan normaalisti, mutta huomioidaan turvalliset järjestelyt esim. riskiryhmäläisten osalta
- Yhteistyötahojen kanssa pidetään verkostopalaverit ensisijaisesti etäpalaverina
- Oppilasta tavattaessa pyritään pitämään etäisyys ja turvaväleistä huolehditaan
- Konsultaatioista tiedotetaan opettajia ja niitä voidaan toteuttaa etänä Teamsin välityksellä
- Tapaamisia voidaan järjestää myös ulkona
- Vastaanotolle tulijoilta selvitetään ennakkoon, että tulijat ovat oireettomia, oireellisia ei oteta vastaanotolle
- Vastaanottoajat porrastetaan niin, että asiakkaat eivät tule ihan peräkkäin
- Erytysivous sellaiseen tilaan, jossa kesken koulupäivän sairastunut oppilas on odottanut huoltajia. Siivoustoimelta saa ohjeet.
- Huolehditaan käsien pesusta. Käsidesiä saavutettaville, jos käsien pesu on hankalaa
- Tapaamisissa ei istuta kasvokkain vastatusten
- Syksyn testeissä ei sekoiteta luokkia vaan testataan luokka kerrallaan
- Huolehditaan, että Teams-alustat ja oppilaiden tunnukset ovat kunnossa
- Valmistaudutaan siihen, että oppilaat osaavat käyttää etäopetusta
- Voidaan pitää myös samanaikaisopetusta, oppilailla omat välineet

Skenaario 1: joudutaan harventamaan välejä

- Työyhteisössä muistutetaan, että poissaolojen seuranta ja puuttuminen tapahtuu normaalin käytänteen mukaisesti
- Oppilashuolto tapaa Teamsin välityksellä
- Psykologin tutkimuksia ei voida tehdä etäyhteyksillä.
- Noudatetaan ohjeistusta, toimitaan tilanteen mukaan
- Tulee seurata, että tavoitetaan kaikki etänä olevat oppilaat
- Seurataan ja havainnoidaan putoamisvaarassa olevia oppilaita
- Opettaja tiedottaa oppilashuollon henkilökuntaa havainnoistaan
- Kuraattori voi tarvittaessa olla yhteydessä kotiin tämän jälkeen
- Noudatetaan terveydenhoidon antamia ohjeita tilanteen mukaan
- Tarvittaessa järjestetään keskitetty kouluterveydenhuolto, kuten keväällä
- ELA-opettajan rooli korostuu etäopetustilanteessa

- Ollaan puhelinyhteydessä oppilaisiin
- Koordinoidaan yhteydenpitoa opettajien kanssa niin, ettei yhdelle päivälle satu usean aikuisen yhteydenotto oppilaaseen ja joillekin päiville ei ketään
- Osittaisessa etäopetuksessa myös lähiopetusta tarvitaan: voidaan käyttää useita luokkahuoneita, joissa elä-opettaja kiertää
- Tukea annetaan niille oppilaille, jotka sitä tarvitsevat
- Lähiopetusta annetaan yksilöllisesti, huoltajan suostumuksella

Skenaario 2: lähiopetusta rajoitetaan, mm. karanteenitilanteet ym.

- Oppilashuollon tapaaminen säännöllisesti Teamsissa korostuu
- Oppilaiden poissaolojen tarkka seuranta ja toimenpiteet niiden osalta, jotka eivät osallistu (noudatetaan poissaoloista annettua ohjeistusta)
- Työyhteisössä muistutetaan, että poissaolojen seuranta ja puuttuminen tapahtuu normaalin käytänteen mukaisesti
- Tilanteen mukainen ohjeistus
- Oppilaskontaktien rooli korostuu
- Työtä tehdään etäyhteyksillä
- Oppimisen tukea seurataan tarkasti, etäpalavereita lisätään tarpeen mukaan
- Kouluterveydenhuolto keskitettynä tietyissä yksiköissä, kuten keväällä 2020

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.

Koronasta palautumissuunnitelma

Lukuvuoden aikana suunnitellaan ja toteutetaan toimenpiteitä, joilla tuetaan oppilaiden hyvinvointia ja oppimista koronatilanteesta toipumiseksi. Tämä sisältää myös yhteisöllisyyden vahvistamisen ja ryhmäyttämisen. Lisäksi tulee huomioida riski uudesta korona-aallosta ja sen vaikutuksista toimintaan.