



Yhteenvetosivu:

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-2022

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö

Koulun nimi *

Kilonpuiston koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikyöpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

Koulussamme on yhteensä 706 oppilasta vuosiluokilla esiopetus - 9. sekä kahdeksan erityisopetuksen (EAUT) luokkaa, joissa on oppilaita 58. Opetusryhmien lukumäärä on kokonaisuudessaan 36. Koulussamme on yksi esiopetusryhmä, jossa on 21 oppilasta. Koulussamme on oppilaita eri vuosiluokilla seuraavasti: □

- 1. luokka 41 oppilasta
- 2. luokka 50 oppilasta
- 3. luokka 48 oppilasta
- 4. luokka 54 oppilasta
- 5. luokka 49 oppilasta
- 6. luokka 49 oppilasta
- 7. luokka 114 oppilasta
- 8. luokka 112 oppilasta
- 9. luokka 110 oppilasta

Luokissa on IVAL- oppilaita. □

Monikulttuurisia oppilaita tuetaan resurssi-/ELA-opettajien voimin (samanaikaisopetusta ja opetusta eriytetysti). Tukiopetusta annetaan oppilaille tarvittaessa. Kaksikielinen opetus (englanti-suomi) on järjestetty pääsääntöisesti yhden kielen periaatteella/englantia käytetään opetuksessa toiminnallisena kielenä. Alakoululaisille on yksi kirjastosiesta viikossa, ja yläkoululaiset pääsevät kirjastoon joka päivä klo 12.15-12.30. □

Ruokailuaika on porrastettu 10.15-12.15 väliselle ajalle. Koulussa on käytössä kahden jakson järjestelmä. Lukuvuonna 2021-2022 jaksot ovat 11.8. - 22.12.2020 ja 10.1. - 4.6.2021.

Valinnaisaineita ovat kotitalous, informaatioteknologia, tekstiilityö, tekninen työ, ilmaisutaito, musiikki ja kuvataide sekä ranskan ja saksan kieli. Päivänavaukset pidetään keskusradion välityksellä valikoituina perjantaina (liittyen kalenterivuoden tapahtumiin ja juhlapäiviin) alkaen klo 10.16.

Lukuvuoden aikana järjestetään korona-tilanteen salliessa itsenäisyysjuhla, vuosijuhla sekä kevätjuhla. □

Koulunkäynti- ja erityiskoulunkäyntiavustajat voivat toimia välituntivalvojina, mikäli saavat siihen riittävän perehdytyksen. □

Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet): *

Kirjoita opettajien työsähköpostiosoitteet (ei nimiä)

hannele.alanko@opetus.espoo.fi

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työsähköpostiosoitteet (ei nimiä)

susanna.ahvalo@opetus.espoo.fi

kaisa.auvinen@opetus.espoo.fi

hannu.laaksonen@opetus.espoo.fi

eeva.immo@opetus.espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021

Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021

Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022

Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022

Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää.

Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.

Lauantaiyöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Kilonpuiston koulussa yllä olevan mukaisesti.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

Alakoulu	u	l	u	Yläko
8.30–9.15	1.	oppitunti	i	8.30–9.15 1. oppitun
9.15–10.00	2.	oppitunti	i	9.15–10.00 2. oppitun
10.00–10.15	välitunti	i		10.00–10.15 välitun
10.15–11.15	3.	oppitunti ja ruokailu		10.15–11.00 3. oppitunti
11.15–11.45	siesta			11.00–11.30/11.45/11.50 4. oppitunti
11.45–12.30	4.	oppitunti	a	11.30–12.30 ruokailu, sies
12.30–13.15	5.	oppitunti		12.30–13.15 5. oppitunti
13.15–13.30	välitunti	i		13.15–13.30 välitun
13.30–14.15	6.	oppitunti	i	13.30–14.15 6. oppitun
14.15–15.00	7.	oppitunti		14.15–14.30 välitunt
			i	14.30–15.15 7. oppitun
				15.15–16.00 8. oppitunti

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Elokuu: ☐

9.-10.8. Vesot ☐

11.8. oppilaat kouluun esi-7. lk klo 9.00, 8.-9. lk klo 10.15 sekä eaut 9.00 ☐

Marraskuu: ☐

Autismiopetuksen koko henkilöstön koulutusiltapäivä. Oppilaiden koulupäivä ja hoito päättyy viimeistään klo 14.15. ☐

Joulukuu: ☐

3.12. Itsenäisyyspäivä ja yhteisöllisyyspäivä. Ei lukujärjestyksen mukaisia oppitunteja, koulua YK 9.15-13.15, AK ja EAUT 8.30-12.30. ☐

Ti 21.12. Teemapäivä (osallisuus) luokittain/luokkatasoittain. Oman opettajan/luokanvalvojan pitämät tunnit 9.15-13.15 YK, 8.30-12.30 AK ja EAUT. ☐

Ke 22.12. Jouluohjelmaa, joulupuuro ja todistusten jako, koulua YK ja AK 9.15-12.30, EAUT 8.30-11.45 ☐

Huhtikuu: ☐

Koulutusiltapäivä koko autismiopetuksen henkilöstölle. Koulutusiltapäivänä koulupäivä ja hoito päättyy viimeistään klo 14.15. Tarkempi ajankohta ilmoitetaan hyvissä ajoin ennen koulutusiltapäivää. ☐

Toukokuu: ☐

Pe 27.5. Koko koulun liikuntapäivä, koulua 8.30-12.30 ☐

Kesäkuu: ☐

To 2.6. Retkipäivä 4h ☐

Pe 3.6. Teemapäivä luokittain/luokkatasoittain 9.15-12.30 YK ja 8.30-11.45 AK ja EAUT ☐

La 4.6. Kevätjuhlat ja todistusten jako ☐

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Lukuvuonna 2021-22 Kilonpuiston koululla toteutuvat seuraavat kerhot:

Liikuntakerho

Kotitalouskerhot

Kuvataidekerho

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Retkeilyyn koulun ulkopuolelle käytetään normaalisti julkisia liikennevälineitä klo 9-15 välisenä aikana, jolloin oppilaat pääsevät matkustamaan ilmaiseksi pääkaupunkiseudulla. Nyt COVID-19 aikana liikkumista julkisilla liikennevälineillä pyritään välttämään erityisesti ruuhka-aikoina tai kaupungin ohjeisiin perustuen välttämään kokonaan. ☐

Liikuntatunteja pidetään Leppävaaran urheilupuistossa ja uimahallissa sekä Säterinniityn kentällä. Tilanteen salliessa kaikki koulumme luokat vierailevat Sellon kirjastossa lukuvuoden aikana. Kaikki kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaat vierailevat Yrityskylässä lukuvuoden aikana. Tämän lisäksi opettajat voivat viedä oppilaita valitsemiinsa retkikohteisiin mm. museoihin, teattereihin, konsertteihin, luontotalo Villa Elfviin sekä Helsingin kirjamessuille. Autismiopetuksen oppilaiden tet-jaksot joustavin järjestelyin vuoden ympäri. ☐

Opetusta voidaan järjestää myös koulurakennuksen ulkopuolella lähimetsässä, koulun pihalla sekä lähipuistoissa. ☐

Lukuvuoden ajalle on sovittu seuraavat tapahtumat koulun ulkopuolella: ☐

SYYSLUKUKAUSI ☐

7. luokkien ryhmäytyspäivät elo-syyskuussa ☐

Yrittäjän päivä: yrittäjyyteen liittyvät nettiesitykset 9.luokkalaisille yhteiskuntaopin tunneilla 6.-7.syyskuuta. ☐

Autismiopetuksen yrityskylä-vierailu 30.9.2021 ☐

TET- jaksot: 1. jakso 1.-12.11.2021 ja 2. jakso 15.-26.11.2021. ☐
6. lk yrityskylävierailu marraskuun lopulla ☐

KEVÄTLUKUKAUSI ☐

Vaikuttamo yhdeksäsluokkalaisille ☐

9.luokkalaisten yrityskylävierailut 19.-26.4.2022 ☐

Lukuvuodelle 2021-2022 on suunniteltu seuraavat leirikoulut: ☐

Luokka 9E, leirikoulu Piispalassa, ajankohta: vko 17: 25.-28.4.2022 (ma-to) ☐

Luokka 6B, leirikoulu kevätlukukaudella

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta. Kaikkien yhteisten tapahtumien järjestäminen riippuu sen hetkisestä COVID-19 -tilanteesta. ☐

Kilonpuistossa jatketaan perinteitä järjestämällä yhteisiä urheilupäiviä, joihin osallistuu koulun henkilökunta sekä oppilaat (jalkapallo- ja pesäpallomatsit sekä sukkulaviesti.) Ala- ja yläkoulussa järjestetään vuoden aikana mahdollisuuksien mukaan erilaisia yhteisiä juhlia, esim. itsenäisyyspäivän juhla tai joulujuhla, kevätjuhla ja vappurieha. ☐

Kilonpuiston koulu on tehnyt yhteiskuntasitoumuksen (Yhteiskuntasitoumus2050). Sitoumuksen teemana on sosiaalinen kestävä kehitys, jossa pyritään lisäämään oppilaiden osallisuutta ja eri luokkien AK/YK/EAUT yhteistyötä. Tätä toteutetaan esimerkiksi erilaisin teemapäivin ja -tunnein, pajatyöskentelyin ja retkin. ☐

SYYSKUU ☐

Koulukuvaus 27.-29.9. ☐

Vanhempainillat syyslukukaudella ☐

Aamunavaukset säännöllisesti koulutapahtumien ja kalenterivuoden merkkipäivien mukaisesti ☐

Autismiopetuksen infotunnit AK ja YK luokille ☐

Yhteis- ja kummiluokkatoiminta ☐

1-2. luokille ja EAUT 28.9.2021 HSY:n Juokseva hanavesi -pihaseikkailu ☐

Espoon nuorisovaltuustovaalien ehdokasasettelu ☐

LOKAKUU ☐

Taidepolku alakoulu ja EAUT-puoli syyskuussa ☐

Ulkoleikkitunti kiertotaloudesta 28.10. ☐

Espoon nuorisovaltuustovaalien paneelikeskustelut ☐

YK:n päivä (24.10.2021 su): päivä huomioidaan historian ja YH:n tunneilla vko:lla 41 ☐

Ala- ja yläkoulun ja autisminopetuksen ryhmäytystunnit ☐

MARRASKUU ☐

Giving tuesday 2.11. ☐

Nuorisovaltuustovaalit marraskuussa ☐

Ahtisaari-päivän aiheista ohjelmaa vko:lla 45 (materiaalia jaetaan opettajille wilmassa) ☐

Vahvuustempaus: Osaamisen seinä ruokalassa. ☐

JOULUKUU ☐

Joulujuhlat ☐

Hyvän mielen joulukortit lähiympäristön toimijoille (vanhainkoti, K-Supermarket, päiväkodit tms.) ja koulun sisällä toisille luokille ☐

Hyvän mielen korttien teko ja jako joulukuussa ja helmikuussa ☐

Autismiopetuksen osallistaminen oppilaskunnan yhteisiin vastuutehtäviin (ruokalasiivous, välituntilainaamo) ☐

TAMMIKUU ☐
Aluevaalit 2022 ☐

HELMIKUU ☐
Hyvän mielen korttien teko ja jako ystävänpäivään liittyen ☐
Kodin ja koulun päivä ☐

MAALISKUU ☐
Periteinen ilmaisutaitopainotteisen luokan vuosijuhlaesitys maaliskuussa. Tänä vuonna esitys on Tähtäpäätä. ☐
Nuorten parlamentti ☐
Power hour/luonnonvalon päivä ☐

HUHTIKUU ☐
Autismitietoisuuden viikko, avoimet ovet autismiopetuksessa ☐
KKKY:n aprillirieha huhtikuussa ☐
Vaikuttamo ☐
Pe 29.4. Vappurieha ☐

TOUKOKUU ☐
Kevätsiivous ☐
Tulevien 7.lk ja koulutulokkaiden tutustumispäivät ☐
9D-luokan lopputyö ☐
EU-päivän huomiointi yhteiskuntaopin tunneilla 9.5.2022 ☐

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: *

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Kilonpuiston koulun oppilaat osallistuvat KULPS-toimintaan, COVID-19- tilanteen niin salliessa, vierailemalla Espoon eri KULPS-kohteissa opettajien johdolla. Opettajat valitsevat sopivat retkikohteet kulttuuri-, liikunta- ja kirjastopolulta. Tavoitteena on, että kukin oppilas saisi vuosittain useamman kulttuurikokemuksen. Opettajat voivat myös tilata Kulps-tarjottimilta vierailuja koulullemme. ☐

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

tuija.kettukangas@opetus.espoo.fi ☐
hanna.ramo@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

Kilonpuiston koulussa arvostetaan kodin ja koulun yhteistyötä oppilaiden oppimisen tukena.

Lukuvuoden 2021-22 syyslukukaudella koronatilanne estää edelleen vanhempainillat lähitapaamisina sisätiloissa. ☐

Luokanopettajat ja luokanvalvojat pitävät vanhempainillan tai -aamun syyslukukauden alussa.

Vanhempainillat järjestetään tänä syksynä etäyhteyksillä. Lisäksi syyslukukaudella pidetään huoltajatapaamisia, joissa paikalla ovat huoltaja(t) oppilas, luokanvalvoja / luokanopettaja ja tarvittaessa erityisopettaja tai resurssiopettaja. Tapaamisissa voidaan käyttää tulkkia tai kulttuuriohjaajaa, mikäli yhteistä kieltä perheen kanssa ei ole. Ensimmäisten luokkien opettajat järjestävät huoltajatapaamiset elo-syyskuussa. ☐

Alakoulussa pidetään joulukuusta talvilomaan mennessä arviointikeskustelut, jossa ovat paikalla huoltaja(t) oppilas, luokanopettaja ja tarvittaessa erityisopettaja tai resurssiopettaja. ☐

Yläkoulussa vanhempainvartin yhteydessä käydään arviointikeskustelu, johon vanhemmalle tulee tarjota mahdollisuus osallistua. Opettajat keskustelevat keskenään oppilaan menestymisestä oppiaineissa. Aineenopettajat käyvät tämän lisäksi henkilökohtaisia arviointikeskusteluja oppilaiden kanssa omassa oppiaineessaan. ☐

Kilonpuiston koulussa toimii Kilon koti ja koulu -yhdistys eli KKKY ja kaksikielisillä luokilla Parent-Teacher Association eli PTA. ☐

KKKY on aktiivisesti mukana yhteistyössä koulun kanssa mm. järjestämällä harraste- ja virkistystoimintaa (kerhot ja tapahtumat). KKKY myöntää koululle kulttuurirahaa, jonka koulu käyttää esim. konsertteihin. Yhdistys lahjoittaa Reilu kaveri -stipendit sekä alakoulun ja yläkoulun päättöluokkalaisille ruusut. PTA:n toiminta tukee kaksikielisten oppilaiden koulunkäyntiä. Halloween-juhlan tuotto käytetään englanninkielisten opetusmateriaalien hankintaan sekä vuosittaisiin stipendeihin ja kaksikielisten luokkien erityistapahtumiin. ☐

Parent-Teacher Association eli PTA:n järjestää vuosittain Halloween-juhlan alakoulun oppilaille ja Kilon koti ja koulu -yhdistys eli KKKY järjestää vuosittain joulupajat ja aprilliriehan. Nämä tapahtumat järjestetään tänä lukuvuonna, mikäli koronatilanne sen mahdollistaa. ☐

Usealla luokalla on oma luokkatoimikunta, ja ne ovat toimineet suunnitelmallisesti. Koulun henkilökunta tekee yhteistyötä em. toimijoiden kanssa. ☐

Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Kilonpuiston koulu tekee yhteistyötä Leppävaaran seurakunnan kanssa. Yhteysopettajat sopivat mahdollisista joului- ja kevätkirkon ajankohdista, sekä muista mahdollisista tilaisuuksista koululla. Tilaisuuksien ohjelmista ja toteuttamisen yhteistyöstä sovitaan myös koulun ja seurakunnan yhteyshenkilöiden kesken. □

Muita koulu-yhteistyön muotoja ovat esimerkiksi oppituntivierailut, konsertit sekä retkiyhteistyö. Espoon nuorisotoimi sekä Leppävaaran seurakunta ovat mukana järjestämässä 7.-luokkalaisten omaa ryhmäyhteyttä syyslukukaudella. □

Kilonpuiston koulun yhdeksäsluokkalaisten tekevät yhteistyötä pääkaupunkiseudun toisen asteen oppilaitosten kanssa. Espoossa yhteistyökumppaneitamme ovat Omnian ammattioppilaitos sekä espoolaiset lukiot. Myös Kauniaisten sekä Porkkalan lukion kanssa teemme yhteistyötä. Helsingissä yhteistyökumppaneitamme ovat Stadin ammattioppilaitos sekä helsinkiläiset lukiot.

Yhteistyökumppaneitamme Vantaalla ovat Varian ammattioppilaitos sekä vantaalaiset lukiot. □

Kilonpuiston koulu tekee yhteistyötä alueen kirjastojen kanssa esimerkiksi kirjastovierailujen sekä kirjavinkkauksen muodossa. □

Koulumme yhdeksäsluokkalaisten pyrkivät vierailemaan vuosittain myös Espoon yrityskylässä Nihtisillassa. □

Koulumme lakisääteisen iltapäiväkerhotoiminnan palveluntuottajana on Norlandia päiväkodit. Kerho on avoinna koulupäivinä klo 12-17. Kerho käyttää koulun tiloja toiminnassaan. Virka-apulaisrehtori on koulun yhteyshenkilö palveluntuottajan kanssa. □

Kilonpuiston koulu tuottaa vammaispalvelun tilaamaa aamu- ja iltapäivähoitoa ja / tai lomahoitoa. Erityishuoltolain ja vammaispalvelulain mukaisesti järjestettävä aamu- ja iltapäivähoito ja / tai lomahoito on tarkoitettu autistisille lapsille, jotka vammansa, huoltajiensa työssäkäynnin tai muun erityisen syyn vuoksi eivät pysty olemaan yksin kotona. Arviointi ja päätös palvelusta tehdään vammaispalvelussa. □

Kuvataan toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun yhteysopettaja kestävä kehityksen edistämiseksi: *

Kirjoita opettajan työsähköpostiosoite, ei nimeä

hanna.huttunen@opetus.espoo.fi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.

-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Alakoulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään tänä lukuvuonna oppiaineen sisällä. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä rinnakkaisluokkien tai opetusryhmien kesken. Opettajat päättävät omaan opetukseensa sopivan ajankohdan. Kokonaisuuden teema valitaan opetussuunnitelmaan pohjaten. Arviointi sisältyy kyseisen oppiaineen arviointiin. □

7. Luokan MOK toteutetaan vuosijuhlaan osallistuen taito- ja taideainepainotteisesti. MOK:iin osallistuminen arvioidaan taito- ja taideaineiden osana. □

8-9. Luokilla luokanvalvoja varmistaa, että oma luokka on osallistunut MOK -kokonaisuuteen. Hän koordinoi ja informoi oppilaita heidän tehtävistään. Arviointi yläkoulussa sisältyy oppiaineisiin ja/tai oppimiskokonaisuuksiin. □

8. Luokan MOK toteutuu No hätä -projektina, joka toteutuu lähi- tai etäopetuksena. Kokonaisuuteen sisältyvät No hätä - teemapäivä sekä terveystiedon, kemian ja fysiikan oppitunneilla käsitellyt sisällöt. □

9. Luokan MOK toteutuu yrityskylävierailuna ja siihen liittyvinä tehtävinä kielten, yhteiskuntaopin, oppilaanohjauksen ja matematiikan oppitunneilla. Lisänä on myös globaalikasvatuksen kokonaisuus. □

Erytysluokilla opettaja valitsee MOK:in oppilaan tarpeiden ja taitojen mukaan. □

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Mikäli oppilas on oikeutettu etäopetukseen, tai siihen osallistuu koko luokka, etäopetus räätälöidään tapauskohtaisesti. Etäopettaja valitsee sopivan sähköisen oppimisympäristön (Meet, Teams, Google Classroom). □

Luokan opettaja selvittää syksyn aikana, keneltä löytyy kotoa laite, jota voi käyttää etäopetukseen osallistumiseen. Mikäli oppilaalla ei ole laitetta etäopetukseen, sen saa tarvittaessa koululta lainaan. Syksyn aikana käydään läpi oppilaiden kanssa mahdollisessa etäopetuksessa käytettävää ohjelmistoa. □

Yksittäisen oppilaan ollessa etäopetuksessa, luokanopettaja tai aineenopettaja vastaa etäopetuksesta. Hän vastaa myös oppiaineen arvioinnista. □

Jos koko opetusryhmä siirtyy etäopetukseen, alakoulussa etäopetuksen hoitaa luokanopettaja.

Yläkoulussa aineenopettaja opettaa etätunnit lukujärjestyksen mukaan. □

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Kilonpuiston koulussa seuraavat kyselyt tänä vuonna:

Syyslukukausi:

MOVE! (elo-syyskuu)

OPPIKA, OPEKA, ROPEKA (syys-marraskuu)

Hyvinvointikartta (8.lk marraskuun loppuun mennessä, 5.lk maaliskuun loppuun mennessä)

Kevätlukukausi:

Huoltajakysely (tammi-helmikuu)

ALLU-testi (maaliskuu)

Karvin B-ruotsi (maaliskuu)

Pisa2022 (otoskoulut eivät vielä selvillä, joten mahdollinen osallistumisemme selviää myöhemmin)

Lisäksi kaikki oppilaat vastaavat koulun omaan hyvinvointikyselyyn ennen luokka-asteelle varattua yhteisöllisen hyvinvointiryhmän tapaamista.

Kyselyiden tuloksia käsitellään ensin johtoryhmässä ja YHR:ssä, jonka jälkeen tuloksia työstetään koko henkilöstön kanssa kyselyyn soveltuvalla tavalla.

Kyselyiden tuloksista nostetaan keskeisiä tavoitteita ja kehittämiskohteita seuraavalle lukuvuodelle.

Tuloksia käsitellään tarpeen mukaan myös oppilaskunnan hallituksessa tai luokissa, ja huoltajia tiedotetaan kyselyistä.

Oppilaiden osaamista mittaavien testien tuloksista tiedotetaan huoltajia (ALLU, MOVE). Näistä testeistä saatua tietoa hyödynnetään opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa sekä oppilaan yksilöllisten tukitoimien järjestämisessä.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen *

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen

Kilonpuiston koulussa painotetaan varhaista reagoitua koulunkäynnin haasteisiin liittyen. Koulunkäynnin haasteita ovat esimerkiksi oppimisen ja käyttäytymisen pulmat sekä poissaolot. Opettajat tekevät yhteistyötä vanhempien ja oppilashuollon kanssa. Haasteissa auttavat myös koulun lisäresurssit, esimerkiksi resurssiopettajat. Kolmiportaista tukea annetaan koulun aikuisten yhteistyönä oppilaan lähtökohdista käsin ja yhteistyössä oppilaan sekä huoltajan kanssa. Yhteistyötä tehdään lisäksi eri verkostojen kanssa esim. hoito- ja kuntoutustahot. ☐

Etäopiskelutilanteessa oppilaat saavat lainata tarvittavat tietotekniset laitteet koululta opetukseen osallistumiseksi. Etäopetuksen aiheuttamiin haasteisiin reagoidaan matalalla kynnyksellä (esim. oppilaan psyykinen oireilu, ryhmäytymisen pulmat etäopetusjaksojen jälkeen). ☐

b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

*

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Tavoitteena oppimisen edistämisen ohella on oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden lisääminen koko kouluyhteisössä. Kilonpuiston koulussa painotetaan varhaista reagoitua koulunkäynnin haasteisiin liittyen. Koulunkäynnin haasteita ovat esimerkiksi oppimisen ja käyttäytymisen pulmat sekä poissaolot. Opettajat tekevät yhteistyötä vanhempien ja oppilashuollon kanssa. Yhteistyötä tehdään myös muiden opettajien ja mahdollisten muiden verkostojen kanssa, esimerkiksi hoito- ja kuntoutustahot. ☐

Kolmiportaista tukea annetaan koulun aikuisten yhteistyönä. Kilonpuiston koulussa on mahdollisuudet monialaiseen yhteistyöhön koulun aikuisten kesken. Yhteistyötä tehdään oppilashuollon ja laaja-alaisten erityisopettajien kanssa, sekä autismiopetuksen ja yleisopetuksen välillä. Yhteistyö huoltajien kanssa painottuu on tärkeää tukimuotoja valittaessa. Tuki suunnitellaan oppilaan lähtökohdista käsin yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. ☐

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen *

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate [Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely](#).

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja koulu yhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Jokainen opettaja vahvistaa oppilaiden ryhmään ja koulu yhteisöön kuulumiseen tunnetta omilla oppitunneillaan, esimerkiksi tunnekasvatuksen, draaman, restoratiivisten piirien ja toiminnallisten menetelmien avulla. Teema näkyy myös vuosijuhlaesityksessä, ja sitä voidaan käsitellä eri oppitunneilla. Teemaa voidaan käsitellä myös lukutunneilla aihetta käsittelevien kirjojen ja satujen avulla. Opettajat ja luokat tekevät keskenään yhteistyötä niin, että inklusio toteutuu koulun arjessa, ja kaikki oppilaat voivat tuntea kuuluvansa ryhmään ja koulu yhteisöön. ☐

Kaikki luokat toteuttavat turvallisuuskävelyn. Tänä lukuvuonna kiinnitetään erityistä huomiota turvallisuuteen (mm. käsienpesu, turvavälit, porrastettu ruokailu). Oppitunneilla opetetaan turvallisia työtapoja ja -menetelmiä. ☐

Oppilaita ryhmytetään jatkuvasti oppitunneilla. Tukioppilaat ryhmyttävät 7. luokkalaista koulun alusta alkaen mm. pitämällä heille ryhmytystunteja ja järjestävät koko koululle erilaisia yhteisiä tapahtumia. 7. luokkalaisten ryhmytyspäivät järjestettiin elokuussa yhdessä Espoon nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa. ☐

Oppilaskunta edistää omalla toiminnallaan oppilaiden koulu yhteisöön kuulumisen tunnetta. Koulussamme on KiVa-koulu -toimintaa. Alakoulun puolella järjestetään lisäksi VERSO-toimintaa ja kummiluokkatoimintaa eri-ikäisten oppilaiden kesken. ☐

Alakoulun ja yläkoulun opettajia on ollut mukana restoratiivinen ja sovitteleva oppimisyhteisö -koulutuksessa keväällä ja syksyllä 2021. Lukuvuoden tavoitteena on luoda ja kehittää Kilonpuiston kouluun toimivia rakenteita restoratiivisuuden toteuttamiseksi (esim. vertais- ja aikuissovittelu). ☐

Varmistamme kielten, kulttuurien ja katsomusten moninaisuuden näkymisen. Pyrimme samalla varmistamaan, että kaikki voivat kokea, että meillä on yksi yhtenäinen Kilonpuiston koulu. ☐

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

1. Hyvinvoinnin mittarit

*

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

Ennaltaehkäisevä työ: ☐

- hyvinvointikyselyt luokittain, tietoa myös muista kyselyistä (oppilas-, kouluterveys- ja kiusaamiskyselyt), hyvinvointikeskustelut (oppilashuolto, 7.lk) ☐
- yhteiset säännöt koulussa ja luokissa ☐
- ryhmäyttäminen pitkin vuotta kaikkien opettajien toimesta ☐
- sosiaalisten ja tunnetaitojen opettaminen (mm. KiVa-materiaali, Mieli ry:n materiaali, Huomaa hyvä! -materiaali, Arvokas) ☐
- verso-toiminta riitatilanteiden selvittelyssä (alakoulu) ☐
- osallistaminen luokan ja koko koulun tasolla (esim. oppilaskunta, tukioppilaat, luokkakokoukset) ☐
- kiusaamisen vastainen päivä kehitteillä (tukioppilaat ja oppilaskunta mukana toteuttamisessa) ☐
- restoratiivinen lähestymistapa kaikessa kohtaamisessa ☐
- sähköinen viestikanava oppilaille eikiusaamiselle.kilonpuistonkoulu@espoo.fi ☐
- huoltajia informoidaan ja osallistetaan Wilmalla ja vanhempainilloissa ☐
- yhteistyötä nuorisotoimen kanssa selvitetään ja aloitetaan mahdollisuuksien puitteissa ☐

☐

Jos kiusaamista kuitenkin tapahtuu: ☐

- luokanopettaja/luokanvalvoja selvittää tilannetta ja konsultoi KiVa-tiimiä ☐
- Alakoulussa KiVa-tiimi ja yläkoulussa tilannekohtaisesti sovittu tiimi ottaa tarvittaessa asian selvittelyyn: tapaa kiusatun ja kiusaajat yksitellen ja/tai ryhmässä. Huoltajaa informoidaan/tavataan. Selvittelyn jälkeen suunnitellaan jatkotoimenpiteet (mm. keskustelut, ryhmäyttämiset, seuraamukset, kodin kanssa tehtävä yhteistyö), ja tilannetta seurataan tiiviisti. ☐
- kiusatulle nimetään oma aikuinen, jonka puoleen kääntyä (lapsi/nuori saa valita aikuisen) ☐
- vertaisryhmätoimintaa selvitetään ☐

☐

Jos kiusaaminen jatkuu: ☐

- opiskeluhoolto mukaan yhteistyöhön (tapaamiset kuraattorin/psykologin kanssa) ☐
- rehtori mukaan yhteistyöhön ☐
- nuorisotyö/erityisnuorisotyö mukaan yhteistyöhön ☐
- tarvittaessa yhteydenotto viranomaisiin (poliisi ja lastensuojelu) ☐

☐

☐

2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2021-22:

*

Hyvinvointikysely ☐

Mieli ry:n materiaali opettajille ☐

KiVa-materiaali opettajille ☐

Positiivisen pedagogiikan työtavat ja materiaalit alakoulussa käytössä ☐

Restoratiiviset menetelmät ☐

Huomaa hyvä -materiaali alakoululle ☐

b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

*

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa?

Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselyn tuloksia.

Perusopetuksen tavoitteena on kannustaa oppilaita yhteisten asioiden hoitoon ja vastuun kantamiseen sekä omassa kouluyhteisössä että paikallisyhteisössä. Osallisuuden käsittelyssä edetään oppilaan ikäkauden mukaan alkaen kodista, omasta luokasta ja koulusta, paikallisyhteisön kautta koko yhteiskuntaan. Yhteistyön ja osallisuuden avulla tuetaan oppilaan kasvua omatoimiseksi, päämäärätietoiseksi, osallistuvaksi kansalaiseksi, jolla on realistinen kuva omista vaikutusmahdollisuuksistaan. □

Oppilaan osallisuus toteutuu myös mahdollisuutena vaikuttaa omaan opiskeluprosessiin sekä päämäärien että tavoitteiden asetteluun. Tätä tukee osaltaan Kilonpuiston ala- ja yläkoulun oppilaskunta, yläkoulun tukioppilastoiminta ja alakoulun vertaissovittelu. □

Koulussa kehitetään monimuotoista toimintaa ja kannustetaan oppilaita osallistumaan oppilaskuntaan, tukioppilastoimintaan ja vertaissovitteluun, sekä alueelliseen yhteistyöhön, nuorisotoimen, seurakunnan ja urheiluseurojen kautta. □

Ideoita Kilonpuiston kouluun oppilaskuntatoiminnan ja kaikkien koulun oppilaiden aktivoimiseksi ja osallistamiseksi: □

- koulun sääntöjen laadintaan osallistuminen □
- oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta, tuodaan enemmän näkyväksi □
- koulun Instagram-tilin kehittäminen enemmän oppilaille suuntautuvaksi □
- koulun perinteiden (juhlat, teemat) kehittäminen koulun hengen luomiseksi □
- koulun tunnuksien, logojen, web-sivujen yms. työstäminen, ylpeys Kilonpuiston koulusta, yhdessä kaikkien koulussa työskentelevien ja oppilaiden kanssa □
- koulun yhteisestä omaisuudesta huolehtiminen □
- kierrätyksen kehittäminen koulussa □
- koulun siivoukseen / kunnostukseen osallistuminen yhdessä oppilaiden kanssa □
- alempien luokkien oppilaiden tutorointi (kummiluokkatoiminta alakoulussa ja tukioppilastoiminta yläkoulussa) □
- oppilaiden yrittäjyystoiminta (esim. donitsimyynti) kouluyhteisön hyväksi □
- hyväntekeväisyys (Unicef-kävely, taksvärkkipäivä) □
- oppilaskunnan oppilaille koulutusta, jos mahdollista □
- rehtorin tapaaminen oppilaskunnassa □
- oppilaskunnan edustajien osallistuminen opettajainkokoukseen □
- Vapaa!-Fri! -hanke, jonka ideana on, että nuoret tekevät hyvää nuorille (esim. Giving Tuesday) □

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA) *

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

Kaikilla koulun oppilailla on tunnukset verkkoon ja sähköisiin oppimisympäristöihin (O365, Google). Oppilaiden digitaitojen kehittämisen kohteena on sähköisten oppimisympäristöjen käytön hallinta omalle ikätasolle sopivalla tavalla. Kaikilla oppilailla on yhtäläinen mahdollisuus käyttää koulun laitteita. Alakoulussa luokanopettaja huolehtii TVT:n käyttöönotosta ja ohjauksesta. Yläkoululaiset käyttävät koulun tieto- ja viestintäteknologisia laitteita säännöllisesti oppitunneilla. ☐

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. *

(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Vanhempainillat pidetään Meetissä tai Teamsissä. Huoltajia ohjataan käyttämään Wilmaa pääasiallisena viestintävälineenä koulun kanssa. Ongelmatilanteissa huoltajia autetaan yksilöllisesti. ☐

Kulttuuritulkit ohjaavat ja avustajat monikulttuurisia huoltajia Wilman käytössä ja perehdyttävät kodin ja koulun välisiin viestintäkäytäntöihin opettajien tukena. ☐

a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22? *

Kilonpuiston koulun 6. ja 9. luokat osallistuvat Globaalikasvatus -hankkeen työpajoihin syksyllä 2021. ☐

Tavoitteena lisätä eri kulttuurien näkyvyyttä koulun tiloissa ja tapahtumissa: kulttuurien moninaisuus näkyväksi koulun arjessa. ☐

b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Globaalikasvatus -hanke eli "Yhdenvertainen ja vastuullinen globaalikansalaisen polku" on Espoon kasvun ja oppimisen toimialan kehittämishanke. ☐

Vapaa!Fri! -hanke vahvistaa oppilaiden osallisuutta. Hanke toteutetaan yhteistyössä kaupungin sivistystoimen ja opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa. ☐

c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22: *

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen

Turvallisuuden parantaminen

Yhteisöllisyyden lisääminen koulu yhteisössä

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

1. Kati Sippola, virka-apulaisrehtori

2. Hannele Alanko, johtava opettaja

3. Johtoryhmän jäsenet Hannele Lehtonen-Grönholm, Kaisa Auvinen, Maria Lyra, Hanna Tanskanen

4. Johtoryhmän ollessa pois koululta vastuuhenkilöksi on nimetty luokanopettaja Kirsi Mäkinen

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	15.9.2021
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	22.9.2021
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	15.9.2021
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	30.11.2021
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	15.9.2021
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	tilanteen ja tarpeen mukaan.
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	Sauli Solhagen, Jutta Noponen, Sofia Nissinen, Johanna Kyllönen, Sirkku Lippo, Milja Laari, Petteri Sinervä, Jaana Turunen, Matti Laaksonen, Mari Marjakaarto, Jonna Arponen, Piritta Peltorinne, Tuija Kettukangas, Tanja Mikkonen, Hilikka Turja, Sampsa Tiikkainen, Kaisa Auvinen, Kirsi Lomma, Antti Helin, Kati Kela, Tarja Posti, Anna Ahonen, Marika Kiviniemi
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	-
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	Sijaiset löytävät turvallisuuteen liittyvät asiat, esimerkiksi turvaohjeen sijaiskansioista.

D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Ohjaussuunnitelma_vuosiluokat 20-9-21 Kilonpuisto\[1847\].docx](#)

Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Liite lukuvuosisuunnitelmaan 2021-2022 Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma.docx](#)

Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!