

LUKION TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Liite lukion opetussuunnitelmaan

LUKIO: Espoonlahden lukio

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Lukiot laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman lukion ja opiskelijoiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa lukion toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään lukiossa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja opiskelijoiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Lukio voi myös halutessaan perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Suunnitelman laatii lukion johtoryhmä yhdessä opettajien ja opiskelijoiden kanssa. Sen toimeenpanosta vastaa koko lukion henkilökunta omaan työhön liittyvin osin. Seurannasta vastaa rehtori yhdessä johtoryhmän kanssa.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun lukiossa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne lukiossa?

Kartoituksessa hyödynnettiin kouluterveyskyselyn (kevät 2021) ja pääkaupunkiseudun lukioiden yhteisen lukiolaisille suunnatun kyselyn (PKS-kysely, syksy 2021) tuloksia. Kyselyistä nostettiin esille tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kannalta keskeisiä indikaattoreita. Kysymykset käsittelivät esimerkiksi kokemusta yhteisöön kuulumisesta, osallisuudesta ja yhdenvertaisesta kohtelusta sekä jaksamiseen ja opiskelutaitoihin liittyviä aiheita.

Vastausten hyödyntämistä rajoitti vastaajien jaottelu vain sukupuolen mukaan, joten muiden taustatekijöiden vaikutusta opiskelijoiden kokemuksiin ei pystytty juurikaan selvittämään.

PKS-kyselyssä opiskelijoiden äidinkieltä kysyttiin, mutta äidinkielestä ei vielä pysty päättämään henkilön etnistä taustaa eikä siten tekemään johtopäätöksiä esimerkiksi etniseen taustaan liittyvän yhdenvertaisuuden toteutumisesta lukioissa. Lisäksi äidinkielekseen jonkun muun kuin ruotsin tai suomen ilmoitti pienehkö joukko vastaajia.

Alkukartoituksen perusteella lukiossamme on havaittavissa, että melkein kaikissa kysymyksissä tyttöjen/naisten antamien vastausten keskiarvo on poikien/miesten antamia vastauksia alhaisempi tai ne ilmentävät negatiivisempaa kokemusta kuin poikien/miesten. Melkein kaikissa kouluterveyskyselyn indikaattoreissa sijoitumme valtakunnallisen keskiarvon yläpuolelle tai PKS-kyselyssä muiden pääkaupunkiseudun kaupunkien tason yläpuolelle. Seuraamme kuitenkin yleistä trendiä siinä, että tytöt/naiset kokevat olevansa yhteisölle vähemmän merkityksellisiä tai pystyvänsä vähemmän vaikuttamaan yhteisönsä toimintaan ja että tytöillä/naisilla ilmenee selvästi enemmän riittämättömyyden ja uupumuksen kokemusta opintoihin liittyen. Epäasiallista kohtelua tytöt/naiset kokevat poikia/miehiä useammin, mutta ero sukupuolten välillä ei ole kovin suuri.

Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Arvioidaan onnistumista lukuvuoden lopussa JoRyssa ja vatuuopettajien kanssa</i>	Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Arvioidaan muutoksia JoRyssa ja opettajakunnan kanssa</i>
---	--

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi kokonaisuutena (tai tarvittaessa aikaisemmin).

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on lukion opetussuunnitelman liite. Lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään keväällä 2022 johtokunnan kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että lukion henkilökunta, opiskelijat ja huoltajat sekä lukion yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.