

# KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2022-2025

Liite koulun opetussuunnitelmaan

**KOULU:** Päivänkehrän koulu

---

## SUUNNITELMAN LAATIMINEN

---

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan. **Kullekin lukuvuodelle asetettavat toimenpiteet määritellään osana lukuvuosisuunnitelmaa.** Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut, joissa on Suomenkielisen perusopetuksen järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

### 1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Päivänkehrän koulussa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisesta, toimeenpanosta ja seurannasta vastaa rehtori sekä koulun johtoryhmä.

### 2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Suunnitelma perustuu Päivänkehrän koulussa tehtyihin oppilas-, huoltaja- sekä henkilökuntakyselyihin. Luokan hyvinvointia ja ilmapiiriä kartoitetaan myös oppilashuoltoryhmän kyselyllä, johon kukin luokka vastaa vähintään vuosittain. Kyselyn tulokset käydään läpi oppilashuoltohenkilöstön kanssa luokassa. Tämän lisäksi viidennen luokan oppilaat vastaavat kouluterveyskyselyyn. Kyselyiden perusteella oppilaat pitävät koulu yhteisöä tasa-arvoisena sekä yhdenvertaisena. Keväällä 2022 on tehty huoltajakysely. Huoltajakyselyn perusteella koulun henkilökunta kohtelee lapsia arvostavasti ja

ystävällisesti (3,74/4). Koulussamme muodostetaan opetusryhmät noudattaen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteita. Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyviä asioita käydään läpi eri oppitunneilla sekä -aineissa. Huomioimme koulun toiminnassa valtakunnalliset teemaan sopivat päivät/viikot (esimerkiksi rasismin- ja syrjinnänvastainen viikko, hyväntekeväisyyteen liittyvä teemapäivä, koulun juhlat, kansainvälisyys- ja globaalikasvatus). Espoossa on otettu käyttöön Someturva-palvelu. Huoltajia on tiedotettu palvelusta vanhempainillassa ja Wilma-viestillä. Opettajat ovat kouluttautuneet Someturva-palveluun ja ovat pitäneet oppilaille siitä oppitunnin syksyllä 2022.

### 3. TAVOITTEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua. Tavoitteiden saavuttamiseksi koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan konkreettiset toimenpiteet kullekin lukuvuodelle kerrallaan.

<p><b>Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:</b></p> <p><i>Koulun oppilaita kohdellaan syrjimättä koulupäivän kaikissa tilanteissa. . Kun olemme järjestäneet lukuvuoden aikana aiheeseen liittyvän päivänavauksen, teemapäivän tai -viikon, työskentelemme aiheiden parissa yhdessä esim. Minna Canthin päivän yhteydessä (19.3.2023), Lapsen oikeuksien päivänä ja Lapsen oikeuksien viikon (lv. 2023-24) sekä kansainvälisyysviikon (lv. 2024-25) aikana. Kartoitamme oppilaiden kokemuksia siitä, millä tavalla tämä on vaikuttanut oppilaan tietoisuuteen tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta.</i></p>	<p><b>Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:</b></p> <p>Tavoitteenamme on, että jokainen tuntee olevansa yhdenvertainen kaikissa koulupäivään liittyvissä tilanteissa. Kun olemme järjestäneet lukuvuoden aikana aiheeseen liittyvän päivänavauksen, teemapäivän tai -viikon, kartoitamme oppilaiden kokemuksia siitä, millä tavalla aiheiden käsittely on vaikuttanut oppilaan tietoisuuteen tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta.</p>
--	--

#### 4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain osana lukuvuoden arviointia. Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Seuraava oppilaskysely tehdään keväällä 2023. Henkilöstökysely tehdään tammikuussa 2023. Huoltajakysely toteutetaan keväällä 2024. Kokemuksia aiheen käsittelystä käydään läpi opetusryhmissä. Kyselyiden tuloksia käydään läpi kouluyhteisössä myös muuten (vanhempainillat, henkilökunnan kokoukset).*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Tulokset kirjataan siis keväällä 2023 ja 2024*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

#### 5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2023 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään  
kevään 2023 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään  
kevään 2023 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.