

SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTER

LÄSÅRSPLAN LÄSÅRET 2022–2023 SKOLA

1. De allmänna arrangemangen av skolarbetet under läsåret

1.1 TIMFÖRDELNING

Åk 1 21h
Åk 2 21h
Åk 3 23h
Åk 4 25h
Åk 5 26h
Åk 6 25h
Åk 7-9 30h

Valfria ämnen

Åk 4 1h
Åk 5 1h
Åk 6 1h

Esbo-timmarna placeras:

Åk 1 1h musik
Åk 2 1h finska
Åk 3 1h studieteknik som en del av modersmålsundervisningen

1.2 ARBETSTIDER

Läsåret

Höstterminen 11.8.2022 - 22.12.2022

Höstlov 17.10.2022 - 21.10.2022

Ledig dag 5.12

Jullov 23.12.2022 - 8.1.2023

Vårterminen 9.1.2023 - 3.6.2023

Sportlov v 8

Skoldag 20.5.2023

Lektionstider:

åk 1-3:

Lektion 1 kl. 8.30-9.15

Rast kl. 9.15-9.30

Lektion 2 kl. 9.30-10.15

Lunch/rast kl. 10.15-11.00 (åk 1-3)

Lektion 3-4 kl. 11-12.30

Rast kl. 12.30-12.45

Eftis alt.

Lektion 5 kl. 12.45-13.30

Eftis

åk 4-9 :

Lektion 1 kl. 8.30-9.15

Rast kl. 9.15-9.30

Lektion 2-3 kl. 9.30-11.00

Lunch/rast kl. 11.00-11.45 (åk 4-6)

Lektion 4 kl. 11.45-12.30

Rast kl. 12.30-12.45

Lektion 5 kl. 12.45-13.30

Rast kl. 13.30-13.45

Lektion 6-7 kl. 13.45-15.15

1.3 PERIODER OCH BEDÖMNING

P1 11.8-25.11

P2 28.11-20.2

P3 27.2-3.6.

Bedömning:

P1: Eleverna bedöms vid utgången av perioden med bedömningsinformation förutom i åk 1 där samtal hålls med vårdnadshavare.

P2 Inom februarimånad, veckorna 5-7 hålls bedömningssamtal med samtliga elever och vårdnadshavare.

P3 Vid utgången av period 3 tilldelas samtliga elever ett läsårsbetyg.

Tillfällen för särskilda prov är må 5.6.2023

1.4 PERSONAL

Rektor

Pia Björkenheim

Biträdande rektor

Isabelle Larsson-Dahl

Skolsekreterare

Gunilla Hernelahti

Lärare /Skolgångsbiträde

1a Heidi Huhtio

1b Pernilla Kylander

1-2 Marina Lönnberg / Oliver Pimenoff

2a Anna Lindström

2b Mirjam Nybacka / Vincent Weckström

2c Hilikka Hytönen /Emilia Hellgren

2-4 Kerstin Grönqvist / Markus Konkari (taxiansvarig)

3a Emma Storvall

3b Pia Uddström

3c Katarina Oksanen / Isabella Halmela

3d Susann Anttila /Robin Schulman

4a Samir Mountassir

4b Heidi Norrman

4c Rebecca Grundström / Miranda Pehrsson

5a Tina Nordqvist

5b Sabrina Björkstén

5-6a Heidi von Bonsdorff /Ursula Koivikko

5-6b Isabelle "Belle" Larsson-Dahl / Marina Konn

6a Camilla Charpentier

6b Peter Uddström

7-9 Johan Jansson / Helena Lehtinen

S2-5 Mikael Granlund / Jason Gerkman

Speciallärare Maria Portin-Vasara, 043 824 9855

Speciallärare Ann-Sofi Bäckström

Resurslärare Camilla Charpentier

Musik Carina Wickström-Zitting

Tekniskslöjd Staffan Wassholm

Sjukhusundervisning Andreas Siemssen, 046 877 1953, Tomas Sun, 09 861 4990, assistent Erik Sallmén

Närvaroteamet Daniel Ahlbrecht, Ditte Sandholm, Cecilia Katainen

Personal:

Husmor Teija Lempinen, 040 647 9954

Fastighetsskötare Jari Pihlajasalo, 050 517 9109

Hälsovårdare Margita Wendell, 040 186 3143

Psykolog Heidi Storgårds, 046 877 3275

Talterapeut Annika Wikholm, 046 877 1707

Ergoterapeut Jannica Stigzelius, 046 877 1706

Kurator Sonja Widenius, 050 5390938

Eftis Ursula Koivikko

Fortbildning:

Eftisledare: 9.8 Svebi-skolning

“Hur bemöta ett specbarn” föreläsningar med Andreas Siemssen i september

KiVa: Ann-Sofi Bäckström och Maria Portin-Vasara

Some-turva september

"Se det goda": åk 1 lärare

Hjärnstark 12.10

Forbildningsdag för skolgångsbiträden 21.10

Säkerhet i skolan inkl Fasthållning 3.10 och 24.10 för hela personalen

Första hjälpen åt skolgångsbiträden

Ansvarsområden:

IT - Heidi von Bonsdorff, Peter Uddström

Skolbiblioteket - Camilla Charpentier, Anna Lindström

Musikframträdanden- Carina Wickström-Zitting

1.5 ELEVER

- 240 elever

1.6 ANNAN VERKSAMHET SOM STÖDER SKOLARBETET

- Skolfred, temaveckor 4-6 under läsåret, 2 friluftsdagar, morgonsamlingar, "Rastis", simundervisning, Stafettkarneval, Lägerskola

Kulps: Unga Teatern: "Den 35 maj"

1.7 KLUBBVERKSAMHET

- Kort beskrivning av all klubbverksamhet som ordnas i skolan (ange arrangör, klubbens namn, klubbledare och antal timmar klubben anordnas)

Två körer - musiklärare

Läxklubbar - klasslärare

Teaterklubb (utomstående)

"Parkour" (utomstående)

1.8 EFTERMIDDAGSVERKSAMHET I EGEN REGI

Eftis i egen regi. Eftisansvarig: Ursula Koivikko. Eftisledare: 11 st. Verksamhet: frilek på gården, eftisklubbar på gården och i Röda huset, mellanmål i skolans matsal. Eftis kl 12.45-17.

1.9 ELEVRÅDS-/ELEVKÅRSVERKSAMHET OCH VÄNELEVSVERKSAMHET

Heidi Normman är ansvarig. En representant / klass. Första mötet 14.9 -> 3. vecka.

Vänklasser - Pedagogiska arbetsgrupp ansvarar för koordineringen.

1.10 BESKRIV HUR ENHETEN JOBBAR FÖR HÅLLBAR UTVECKLING, UTÖVER DET SOM STÅR I (LÄRO)PLANEN.

Projekt kring matsvinnet i skolan.

1.11 ÖVRIGT (T.EX. SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA)

Gott samarbete med Föräldraföreningen (FöFö). Samir Mountassir lärarrepresentant.

2. Utveckling av verksamheten

2.1 RESULTATENHETENS GEMENSAMMA FOKUSOMRÅDEN

a) Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet

Åtgärder: Inkluderas i Värdegrundsarbetet

Mätare: Enkät

b) Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7

Åtgärder: Speciallärare Ann-Sofi Bäckström tillgänglig/jobbar i Storängen en tid under början av läsåret för att stödja gamla Finno elever i åk 7.

Hoppas på samarbete med Sky handledaren.

Mätare: Utvärderas genom diskussion och frågor

2.2 SKOLANS EGNA MÅL

Målen kan komma från självvärderingsresultat, skolans ledningsgrupp, kollegiet m.m.

Mål 1 Ny värdegrund

Åtgärder Arbetet genomförs genom att inkludera lärare, skolgångsbiträden, vårdnadshavare, elever

Mätare Skall vara klar vid utgången av läsåret 22-23

Mål 2 Förstärka "Vi andan" och välmåendet

Åtgärder satsa på gemenskap, inkludering, samarbete, positiva upplevelser, se det positiva framom det negativa

Mätare Enkät ev "Pulssi"

2.3 PROJEKT, EXTERNT FINANSIERADE OCH EGNA

Värdegrundsarbete

3. Utvärdering

3.1 SJÄLVVÄRDERING

Självvärdering i maj-juni 2023

3.2 ÖVRIGT

KUNTA10

Elever och personal deltar i KiVa skola utvärderingen årligen.

Eftis utvärderas i maj 2023

De mångvetenskapliga lärområdena (i läsårsplanen inkluderas en närmare beskrivning av hur mångvetenskapliga lärområden förverkligas, läroplan kap. 4.3.1 Mångvetenskapliga lärområden)

Team 1 (årsurs 1-2):

- Läsveckor som samarbete mellan vänklasser. Förslagsvis i december, som en "läskalender". Läsning varje dag ur gemensam bok + "projektarbete". Förslag på böcker: Nattexpressen, Patrik och Pensionärsmakten...
- Vatten? -> januari-februari?

Team 2 (årsurs 3-4):

När: v.43-v.46

Vad: Astrid Lindgren (mo,bk,mu) åk 4

När: v.2-v.7

Vad: Mio min Mio (mo,bk,mu) åk 4+Norden

Team 1 (årsurs 5-9):

När: femmorna och sexorna: 4-7.10.

kl 9.30-12.30

Vad:

femmorna: antika Egypten

sexorna: kraft, serie- o parallellkoppling, krisberedskap, 72h beredskap

Skolans ordningsregler

Finno skolas trivselregler

1. Jag är artig, hjälpsam och visar hänsyn.
2. Jag bidrar till arbetsron, lyssnar på andra och väntar på min tur.
3. Jag använder ett vårdat språk.
4. Jag tar ansvar för mitt arbete.
5. Jag är aktsam med naturen och min omgivning.
6. Jag är ute på rasterna, respekterar andra och följer skolans ordningsregler.
7. Jag använder telefonen enligt överenskommelse och följer god nätetikett.

Läsårsplanens säkerhetssida

Se säkerhetsplanen

Uppföljning av målen från förra läsåret, 2021–2022

Resultatenhetens gemensamma mål

A) CORONA EXIT

Åtgärder som vidtagits för att uppnå målet:

Återgå till "vardagen"

Målet uppnåddes/uppnåddes inte:

Målet uppnåddes

B) EXTERNT FINANSIERADE PROJEKT

Åtgärder som vidtagits för att uppnå målet:

Spelkunskap - EHYT drog projektet.

Målet uppnåddes/uppnåddes inte:

Målet uppnåddes

C) UTVIDGAD LÄROPLIKT

Åtgärder som vidtagits för att uppnå målet:

Elevhandledaren har varit delaktig.

Målet uppnåddes/uppnåddes inte:

Målet uppnåddes.

SKOLANS EGNA MÅL

Mål 1

Mål	”En skola i utveckling” med fokus på jämställdhet och ”En skola för alla”
Åtgärder som vidtagits för att uppnå målet	Arbetsgrupperna jobbar med att utveckla verksamheten i skolan
Målet uppnåddes/uppnåddes inte	Bra grund lades
Åtgärder som ännu borde vidtas för att upprätthålla/nå det uppställda målet	Temat en del av vår vardag

Mål 2

Mål	Lärarnas välmående
Åtgärder som vidtagits för att uppnå målet	• ”Exit Corona” - lärarna får fokusera på undervisning och ska ges möjlighet till stöd • Benchlearning möjliggörs • Arbetsplatshandledning ges • Skolan utvecklar stödstrukturer • Lärarna ges Pedagogisk handledning via ”Spekliniken” • I årskursteamerna stöder lärarna varandra

	• Specialklasslärarna samlas regelbundet för att brainstorm:a kring specialpedagogiken i Finno skola
Målet uppnåddes/uppnåddes inte	Delvis
Åtgärder som ännu borde vidtas för att upprätthålla/nå det uppställda målet	Arbetet fortgår Veso 1.11