

## Helhetsskapande undervisning och mångvetenskapliga lärområden

åk 1	naturfenomen	modersmål, bildkonst, musik omgivningslära
åk 2	människokroppen	omgivningslära, modersmål, gymnastik bildkonst, musik, finska
åk 3	Finlands biologi och geografi	omgivningslära, modersmål, bildkonst musik, finska, engelska, gymnastik matematik
åk4	Norden	omgivningslära, modersmål, bildkonst, finska, musik, matematik, samhällslära
åk5	Europa	omgivningslära, modersmål, bildkonst, engelska, musik, finska
åk6	Världen och hållbar utveckling	omgivningslära, modersmål, bildkonst musik, religionen, finska, engelska, samhällslära

Bedömning: De mångvetenskapliga lärområdena utvärderas som en process. I processen bedöms även annat än kunskap t.ex. arbetssätt och växelverkan. I

utvärderingen kan självutvärdering och kamratrespons tillämpas. Läraren gör klart för eleverna hur lärområdet bedöms.

Elevdelaktighet: Under ett lärområde planerar lärarna tillsammans med eleverna arbetssättet. Läraren handleder eleverna i att lägga upp delmål. Läraren lägger upp slutmålet för lärområdet.