



KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2019-2022

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Karamzinin koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Suunnitelma laaditaan johtoryhmän johtamana. Laatimiseen osallistuvat oppilaskunnan edustajat, henkilökunta sekä huoltajat edustajiensa välityksellä. Koulun johtoryhmä seuraa suunnitelman toteutumista.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

4-6 luokkalaisille tehdyn oppilaskyselyn 2019 mukaan oppilaat kokevat tyttöjä ja poikia kohdeltavan tasa-arvoisesti ja samoin kaikkien oppilaiden yhdenvertainen kohtelu toteutuu kyselyn mukaan hyvin. Molemmissa kysymyksissä keskiarvo on noin 3,5/4. Koulun YHR:n teettämän ilmapiirikyselyn mukaan 5- ja 6- luokkalaiset kokevat laajasti, että ovat hyväksytyjä sellaisina kuin ovat. Yli 90% vastasi kokevansa itsensä hyväksytyksi.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Vuosien 2019-2022 teemaksi on nostettu köyhydestä johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen koulussa.

<p>Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:</p> <p><i>Lukutaidon vahvistaminen torjuu syrjäytymistä ja siitä aiheutuvaa köyhyyttä oppilaiden elämässä. Lukutaidon vahvistaminen on kolmi-vuotiskauden pääteema.</i></p>	<p>Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:</p> <p><i>Erilaisista taustoista tulevien oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen siten, että kaikki pääsevät omaan parhaimpaansa.</i></p>
<p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kannustetaan lukemiseen ja luetaan aktiivisesti. Tehdään yhteistyötä kirjaston kanssa. Suoritetaan lukudiplomeja, lukutunteja, lukupiirejä. Kutsutaan kirjavinkka-reita.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kaikki opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 19-20</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Suunnitelmaa toteutettiin syyslukukauden 2019 aikana aiotun mukaisesti. Keväällä 2020 alkoi koronapandemia, jonka johdosta kaikki retket ja pääosin vierailut koululle peruutettiin.</i></p>	<p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Etsitään aktiivisesti keinoja kotouttaa eri kieli- ja kulttuuriryhmistä tulleita oppilaita.</i></p> <p><i>Tarjotaan kaikille oppilaille kulttuuri- ja liikuntaelämyksiä ja sitä kautta mahdollisuuksia löytää uusia kiinnostuksen kohteita.</i></p> <p><i>Koulu tukee mahdollisuuksien mukaan liikuntavälineiden lainaamista.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kaikki opettajat sekä monikulttuurinen työryhmä</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kevätlukukausi 2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Koulun monikulttuurinen työryhmä suunnitteli kielitietoisuuden parantamista. Pandemiasta huolimatta suunnittelu eteni ja kielitietoisuuden toteuttaminen alkoi syyslukukaudella 2020.</i></p>
<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehitetään aktiivisesti koulun omaa kirjastoa, koska kaikki perheet eivät käy vapaa-ajalla kirjastossa. Tilataan monipuolisesti kirjoja erilaisten oppilaiden tarpeiden ja kiinnostuksenkohteiden vastaamiseksi. - Varataan lukujärjestykseen jokaiselle luokalle säännöllinen aika, jolloin käydään opitunnilla oman opettajan johdolla koulun kirjastossa lainaamassa, palauttamassa ja lukemassa kirjoja. Tasa-arvon 	<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opettajat/kummiluokat opettavat pienille oppilaille erilaisia yhteisleikkejä. Yhteisleikkien avulla lisätään yhteenkuuluvuuden tunnetta, yhdenvertaisuutta sosiaalisissa tilanteissa sekä koulussa että vapaa-ajalla ja tuetaan kotoutumista ja ryhmäytymistä. <p>Eri kulttuureja ja kieliä pidetään esillä kielitietoisuuskausien avulla. Kielitietoisuuskaudet aloitetaan tutustumalla niihin kieliin,</p>

<p>näkökulmasta on erittäin tärkeää, että koulukirjastossa käynti ei ole vapaaehtoista vaan osa oppituntia.</p> <p>Innostetaan oppilaita löytämään kiinnostavaa kirjallisuutta hyödyntämällä kirjastojen kirjavinkkareita.</p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kaikki opettajat ja soveltuvien osin henkilökunta.</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 20-21</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjaston teosvalikoima on tällä hetkellä hyvä johtuen myös koulun saamista kirjalahjoituksista.</i></p> <p><i>Luokat ovat käyneet säännöllisesti koulun kirjastossa.</i></p> <p><i>Kirjavinkkauksia on toteutettu etätoimintana.</i></p>	<p>joita koulussamme voi opiskella A2 kielinä (saksa, ruotsi ja kiina).</p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Koulun monikulttuurisuus työryhmä sekä koko henkilökunta.</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 20-21</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Oppilaita on leikitetty mm. välkäratoiminnan puitteissa ja kummiluokkatoimintaa on toteutettu.</i></p> <p><i>Kielitietoisuutta on pidetty esillä päivänavauksissa. Koulun seinille on periodeittain kiinnitetty eri kieliin ja kulttuureihin liittyviä sanoja, tervehdyksiä ja kulttuuria esitteleviä piirteitä.</i></p> <p><i>Koulun pääaulaan on tilattu kaikilla koulussa opettavilla kielillä oleva Tervetuloa-kyllti.</i></p>
<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Jatketaan edellisen lukuvuoden toimenpiteiden juurruttamista niin, että toimenpiteistä tulee osa arkisia käytänteitä.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kaikki opettajat ja soveltuvien osin henkilökunta.</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 21-22</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Jatketaan edellisten lukuvuosien toimenpiteitä ja juurrutetaan toiminta osaksi arkea.</i></p> <p><i>Syyskaudella 2021 pyritään toteuttamaan ryhmäyttämiskoulutus yhdessä Sunan, Hösmärinpuiston ja Ymmerstan koulujen kanssa.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Koulun monikulttuurisuus työryhmä sekä koko henkilökunta.</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 21-22</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2020 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2020 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.