



Yhteenvetosivu:

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022-2023

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö

Koulun nimi *

Pakankylän koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

a) Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

1-2 lk (14 opp.) 3-4 lk (12 opp.) 5- 6. lk (22 opp.) Päivärytmi: 1. oppitunti 8.30-9.15 2. oppitunti 9.15-10 välitunti 10-10.30 3. oppitunti 10.30-11.30 (sis. ruokailu) 4. oppitunti 11.30-12.15 välitunti 12.15-12.45 5. oppitunti 12.45-13.30 6. oppitunti 13.30-14.15 Laaja-alainen erityisopettaja paikalla maanantaisin ja perjantaisin. Oppilaat saavat yksilöllistä tukea oppitunneilla opettajan, erityisopettajan ja avustajan toimesta. Koulukirjastosta vastaa opettaja Laura Mäkinen ja oppilaita osallistetaan kirjastotoimintaan. Lukuvuonna 22-23 koulussamme on tarjolla seuraavia valinnaiskursseja: Hikeä pintaan, Sanoista teoiksi - ilmeistä ihmeiksi, Rakenna oma unelmahuoneesi, Ilo irti iPadeista, Tutkin, toimin ja rakennan fysiikan ilmiöitä 1, Tutkin toimin ja rakennan fysiikan ilmiöitä 2. Jokainen 4-6 luokkalainen oppilas osallistuu kolmelle kurssille lukuvuoden aikana. Yksi kurssi kestää kuusi kertaa. Lukuvuoden aikana järjestettävissä juhlissa ja tapahtumissa otetaan huomioon pandemiarajoitukset.

b) Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt osaamisen kehittämisen asioissa (koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä): *

Kirjoita työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

katri.schiray@espoo.fi ja paivi.iivonen@espoo.fi

c) Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

paivi.iivonen@espoo.fi

d) Koulukirjastoa hoitava(t) opettaja(t): *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

laura.l.makinen@opetus.espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2022-2023 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 24.11.2021 § 121:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi to 11.8.2022 - to 22.12.2022

Syysloma ma 17.10.2022 - pe 21.10.2022 (vko 42)

Joululoma pe 23.12.2022 - su 8.1.2023

Kevätlukukausi ma 9.1.2023 - la 3.6.2023

Talviloma ma 20.2.2023 - pe 24.2.2023 (vko 8)

Suomenkielisillä peruskouluilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaiyöpäivällä.

Lauantaiyöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Koulupäivä 17.9.2022, korvataan 5.12.2022

3. OPETUSTUNNIT

a) Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

Päivärytmi: 1. oppitunti 8.30-9.15 2. oppitunti 9.15-10 välitunti 10-10.30 3. oppitunti 10.30-11.30 □
(sis. ruokailu) 4. oppitunti 11.30-12.15 välitunti 12.15-12.45 5. oppitunti 12.45-13.30 6. oppitunti
13.30-14.15

b) Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Jos poikkeuksia tulee, se sovitaan huoltajien kanssa etukäteen.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Iltapäiväkerho järjestetään koulun omana toimintana 1.-2.- luokkien oppilaille. Wau-kerho 1.-4. -luokkien oppilaille keskiviikkoisin ja Monsterit -aartenetsintää perjantaisin 3.-6. luokkien oppilaille. Kerhotoiminnassa toimitaan turvallisuusseikat huomioiden. □

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

a) Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulu, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Kuudennen luokan leirikoulu Pajulahdessa 7.-9.9.2022. Mahdolliset ilta-/yökoulut luokilla. Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat Yrityskylään 1.11.2022. Hyödynnämme lähiympäristöä opetuksessa esimerkiksi lähimetsä, Oittaa, Pirttimäki ym.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

b) Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koulun yhteisiä tilaisuuksia järjestetään vallitsevien rajoitusten mukaisesti. Suunnitelmissa on mm. lukujuhla, joulujuhla, kevätjuhla, kuukauden avaukset.

c) Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS! *

KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Koulun KULPS-toiminnan suunnitelma lukuvuodelle 2022-2023: Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Tavoitteena on, että jokainen oppilas pääsisi vähintään kerran osallistumaan kulttuuri-, liikunta- ja kirjastopolulle lukuvuoden aikana. Hyödynnämme mahdollisimman paljon myös Kulpsin etätarjontaa

d) Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

leena.tolonen@opetus.espoo.fi ja laura.l.makinen@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

a) Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2021-22, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2022-23 suunnittelussa.

1-2 luokkien vanhempainilta järjestetään heti koulun alettua. Muilla luokilla vanhempainilma lauantai-koulupäivänä. Arviointikeskustelut järjestetään pääosin lähitapaamisina turvallisuusohjeet huomioiden. Annetaan myös mahdollisuus osallistua etänä. Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti. Jokapäiväinen viestintä kodin ja koulun välillä hoituu Wilman kautta. Huoltajapalaute kyselyn perusteella on erittäin hyvää.

b) Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Iltapäiväkerho järjestetään koulun omana toimintana 1-2 luokkien oppilaille

c) Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

d) Koulun yhteyshenkilö: *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimeä)

paivi.iivonen@espoo.fi

e) Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.
-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Espoo 50 vuotta ja oman kylän historiaa ja nykypäivää. Tavoitteena on tutustua 50 vuotisen Espoon ja oman alueen historiaan ja tarjontaan tänä päivänä. Vierailu Kaupunginmuseoon viikon aikana. Oppimiskokonaisuuteen sisällytetään mm. suomen ja ruotsin kieltä, historiaa, kuvataidetta, ympäristöoppia.

f) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Koulussamme ei opiskella etäyhteyksiä käyttäen.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2022-2023?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Huoltajakysely tammi-helmikuussa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: OSAAVA JA OPPIVA YHTEISÖ

Opetussuunnitelman toteuttaminen luo laadukkaan opetuksen perustan. Vahva oppimisen tuki, ohjaus sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus vahvistavat jokaisen oppilaan perustaitoja.

a) Miten varmistamme opettajien opetussuunnitelmaosaamisen vahvistumisen? *

Koulun oman OPS:n sisältö käydään syyslukukaudella YS-ajalla läpi. Lukuvuoden aikana käydään pedagogista keskustelua opetussuunnitelman eri osa-alueisiin liittyen.

b) Millä inklusiivisilla ratkaisuilla varmistamme moninaisten oppijoiden oppimisen oppimisympäristöjä, opetusjärjestelyjä ja toimintatapoja soveltamalla? *

Resurssiopettajaa hyödynnetään erilaisten oppijoiden tuen tarpeessa ja ryhmiä jaetaan välillä mahdollisuuksien mukaan resurssiopettajan ja koulunkäyntiavustajan avulla. Jokainen opettaja hyödyntää oppilaan tuntemustaan miettiessään sopivia työtapoja ja oppilaiden ryhmittelyjä.

c) Miten hyödynnämme ja kehitämme oppilaantuntemusta opetuksen pedagogisena lähtökohtana ja varmistamme eriyttämisen, eheyttämisen ja monipuolisten menetelmien toteutumisen? *

Pienessä työyhteisössä huomioita oppilaiden työskentelystä jaetaan. Pienissä oppilasryhmissä jokainen oppilas on helpompaa huomioida yksilönä. Jokainen opettaja hyödyntää oppilaan tuntemustaan miettiessään sopivia työtapoja ja oppilaiden ryhmittelyjä.

d) Miten kehitämme kieli- ja kulttuuritietoista opetusta? *

Uusi englannin opettaja tuo varmaan tulemaan uusia ideoita. Koulutus lisää opettajien tietämystä kieli- ja kulttuuritietoisesta opetuksesta.

e) Miten varmistamme digitaitojen yhdenvertaisen oppimisen? *

Vahvistetaan TVT-portaiden käyttöä ja toteutetaan sitä laitteiden sallimissa puitteissa.

f) PALAUTUMISSUUNNITELMA: Millä keinoilla koulussamme tasataan oppimisvajeen aiheuttamia haasteita?

Huomioitahan oppimisvajeen kartoittamisessa ja lukuvuoden suunnittelussa myös uinninopetuksen siltä osin, kuin se on pandemian vuoksi jäänyt edellisinä lukuvuosina toteutumatta. *

Edellisen lukuvuoden aikana tilanne saatu kartoitettua eikä oppimisvajetta pandemian vuoksi ole. Myös uintiopetus ajan tasalla.

g) PALAUTUMISSUUNNITELMA: Miten koulussamme huomioidaan mahdolliset erityisissä opetusjärjestelyissä opiskelevat oppilaat ja kouluun paluu? *

Koulussamme ei ole tällaisia oppilaita.

2. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: HYVINVOINNIN JA KASVUN TUKI

Koko kouluyhteisö voi hyvin. Opiskeluhoolto kuuluu kaikille kouluyhteisön aikuisille. Vastuu oppilaiden hyvinvoinnin edistämisestä on koulun koko henkilökunnalla. Kouluyhteisön hyvinvointi varmistetaan jatkuvalla ryhmäytymisellä, systemaattisella kiusaamisen ehkäisemisellä ja yhteisöllisyyden vahvistamisella.

a) Milloin [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle -suunnitelma](#) käsitellään työyhteisössä? *

6.9.2022

b) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset, YHR:ssä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2022-2023 lukuvuoden 2021-2022 arviointiin pohjautuen?

*

Koulupsykologin ja kuraattorin läsnäoloa koululla lisätään. He käyvät tänä lukuvuonna kerran kuussa koululla yhtäaikaan konsultoimassa ja ovat tiedottaneet opettajia käyntien ajankohdista. Sen lisäksi he käyvät sovitusti tarpeen mukaan.

c) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2022-2023 lukuvuoden 2021-2022 arviointiin pohjautuen? *

Säännöllinen keskustelu luokissa ja sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista Tsemppi-tunneilla eri materiaaleja hyödyntäen.

d) PALAUTUMISSUUNNITELMA: Millä keinoin koulussamme mahdollistetaan arjen työrauha osana palautumista? *

Pieni yhteisö ja luonto koulun ympärillä tarjoaa jo luonnostaan rauhallisen ympäristön. ☐
Kiinnitetään huomiota kohtaamiseen ja toisten huomioimiseen. ☐

e) PALAUTUMISSUUNNITELMA: Millä keinoin koulussamme vahvistetaan lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta ja tulevaisuususkkoa? *

Lasten kanssa keskustellen ja kysymyksiin vastaten lasten ikätaso huomioiden. Pienessä yhteisössä kaikki aikuiset ovat tukemassa lapsia ja myös lapset tukevat toisiaan. Arki on hyvä "lääke". ☐

f) PALAUTUMISSUUNNITELMA: Millä keinoin koulussamme lisätään kouluyhteisön - oppilaiden ja henkilöstön - hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta? *

Oppilaiden kohdalla asiat ovat oppilaskyselyn mukaan kunnossa. Myös työyhteisön osallisuus ja yhteisöön kuuluminen ovat hyvällä mallilla, mutta työssä jaksamiseen olemme käyttäneet aloitus -vesossa runsaasti aikaa miettien yhteisiä keinoja työn kuormittamisen vähentämiseksi ja jokainen on tehnyt lukuvuotta varten oman hyvinvoinnin kehittämissuunnitelman.

3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) Miten [kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman](#) tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2022-2023? *

Koulussamme kiinnitetään edelleen huomiota kaikkien oppilaiden tasavertaiseen kohteluun, tasa-arvoon ja kestävän kehityksen edistämiseen. Luokissa katsotaan viikoittain Lasten Uutiset, joiden ympärille saadaan keskustelua Suomen ja maailman tilanteesta. Luokissa huomioidaan lasten erilaiset taustat.

b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Osallistumme Unicef-kävelyyn ja keräämme varoja koulunkäynnin tukemiseen Keniassa.

c) Lukuvuoden 2021-2022 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023: *

Katso lukuvuoden 2021-2022 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Oppilaiden kohdalla ei kehitettäviä asioita noussut. □

Työyhteisön hyvinvointiin olemme kiinnittäneet huomiota käytännön ratkaisuisa muun muassa lukujärjestykseen ja rentoutusvälkkään liittyen. VESO-päivänä henkilökunnan kanssa käytettiin aikaa työyhteisön vahvuuksia ja haasteita sekä niihin ratkaisuja pohtien ja jokainen teki itselleen hyvinvoinnin kehittämissuunnitelman. Siihen palataan kevään kehityskeskusteluissa.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Päivi Iivonen (paivi.iivonen@espoo.fi)

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	10.8.2022
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	23.8.2022
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	4.10.2022
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	syksy 2021
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	10.8.2022
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	17.9.2022
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet (SUPE:n ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin 1/3:lle koulun työntekijöistä):	Pirkka Nousiainen, Laura Mäkinen
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Laura Kalmi
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin (kuka, milloin, materiaali jne.)?	Päivi Iivonen, uusille sijaisille, opehuoneesta löytyy printattu materiaali perehdyttäväksi.

D. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN TOIMENPITEET LUKUVUODELLE 2022-2023

*Täydennetään tammikuussa 2023 tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman hyväksymisen

yhteydessä"

1. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2022-2023:

Ei vastauksia

Vastuuhenkilöt ja aikataulu

Vastuuhenkilöt: Leena Tolonen ja Laura Mäkinen

Aikataulu: syyslukukauden aikana

2. Toimenpiteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2022-2023:

Ei vastauksia

Vastuuhenkilöt ja aikataulu

Vastuuhenkilöt: Leena Tolonen ja Laura Mäkinen

Aikataulu: syyslukukauden aikana

E. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[UUSI Ohjaussuunnitelma_PAKIS vuosiluokat 1_9 suojattu final26042022.docx](#)

Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!